

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «14 » апреля 2025 № 5

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа № 2»
за 2024 год

1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Краткая история развития Учреждения

История детско-юношеской спортивной школы № 2 начинается с февраля 1973 года. В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 14 октября 1966 г. № 480 и решением коллегии Министерства просвещения РСФСР Исполнительный комитет Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся от 13 февраля 1973 г. открыл областную детско-юношескую спортивную школу, в здании бывшего детского дома № 6 по ул. Лермонтовской, д.28. Занятия проводились по четырем видам спорта: настольный теннис, пулевая стрельба, ручной мяч, велоспорт. Директором был назначен Анатолий Захарович Федоров – «Отличник народного образования», бывший тренер-преподаватель по лыжному спорту.

На основании приказа областного управления образования за № 363 от 15.06.1989 года была проведена реорганизация областной детско-юношеской спортивной школы в детско-юношескую спортивную школу № 2 с двумя отделениями: настольный теннис и велосипедный спорт. Директором ДЮСШ № 2 стал Альберт Вахтангович Ардеманишвили.

На основании постановления мэрии г. Тамбова от 20.01.1994г. №132 в 1994 году детско-юношеская спортивная школа № 2 переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 2. В школе функционируют два отделения: настольный теннис и велоспорт.

На основании постановления администрации города Тамбова от 10.03.2011г. № 1527 детско-юношеская спортивная школа № 2 переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 2.

На основании постановления администрации города Тамбова, от 07.07.2014г. № 5534 детско-юношеская спортивная школа № 2 переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2».

На основании постановления администрации города Тамбова Тамбовской области от 31.03.2023 № 2350 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» (далее – Учреждение).

В 2007 году в результате реорганизации ДЮСШ № 3 Учреждению было передано отделение тяжелой атлетики. В 2014 году открылось новое отделение – пауэрлифтинг.

С 2003 года по 2017 год директором Учреждения являлся Юрин Александр Викторович - Отличник физической культуры.

С 2019 года по настоящее время директор Учреждения является Старостин Роман Юрьевич.

Полное наименование	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2»
Сокращенное наименование	МБУДО «Спортивная школа № 2»
Тип, вид	<i>тип</i> – организация дополнительного образования <i>вид</i> – спортивная школа
Предмет деятельности (по Уставу)	образовательная деятельность
Юридический адрес	ул. Лермонтовская, д. 28, г. Тамбов, городской округ – город Тамбов, Тамбовская область, 392002, Российская Федерация;
Фактический адрес	ул. Лермонтовская, д. 28, г. Тамбов, городской округ – город Тамбов, Тамбовская область, 392002, Российская Федерация; ул. Державинская, д. 3А, помещение 49, г. Тамбов, городской округ – город Тамбов, Тамбовская область, 392000, Российская Федерация.
Телефон	+7 (4752) 72-66-30, +7 (4752) 72-94-22
Электронная почта	sch2s@city.tambov.gov.ru
Сайт Учреждение	http://dussh2tmb.68edu.ru
ИНН юридического лица	6831020367
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Директор	Старостин Роман Юрьевич
Зам. директора по УВР	Баранова Жанна Анатольевна
Лицензия	68Л01 № 0000361 регистрационный № 17/195 от 27 октября 2014 г.

1.2. Социальный заказ в адрес Учреждения

Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Учреждение функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;

профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;

общение с другими спортсменами в группах по интересам;

достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);

повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;

повышение уровня их физической подготовки;

умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;

заказ на физически здорового работника.

1.3. Материально-техническая база

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на спортивных объектах, принадлежащих Учреждению на правах оперативного управления, это административное здание со спортивными залами - ул. Лермонтовская, д.28 (площадь - 643,1 кв. м) и велобаза – ул. Державинская, д.3А (площадь – 207,9 кв.м), расположенная в цокольном этаже многоквартирного дома.

В административном здании располагаются 3 спортивных зала: зал настольного тенниса (264 кв.м.), тренажерный зал (52кв.м.), зал общей физической подготовки (55кв.м.).

Перечень спортивного оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Настольный теннис		
1	Стол для настольного тенниса	9 шт.
2	Возвратная доска Andro	1 шт.
3	Колесо с креплением	6 шт.
4	Робот настольный Ви-989	1 шт.
5	Мяч волейбольный	2 шт.
6	Мяч футбольный	2 шт.
7	Барьер оградительный	6 шт.
8	Скакалка	10 шт.
9	Сетка для настольного тенниса	9 шт.
10	Счетчик судейский	8 шт.
11	Ракетка для настольного тенниса	100 шт.
12	Мячи для настольного тенниса	300 шт.
13	Подставка для полотенец	10 шт.
14	Набор игровой попади в цель	1 шт.

15	Ворота футбольные	1 шт.
16	Набор игровой боулинг	1 шт.
17	Игра «Мини гольф»	1 шт.
18	Фитнес бол	2 шт.
19	Конус для разметки поля	4 шт.
20	Сетка волейбольная	1 шт.
21	Перекладина для подтягивания	1 шт.
22	Форма спортивная	10 пар
Велосипедный спорт		
1	Велосипед спортивный гоночный	29 шт.
2	Велостанок	18 шт.
3	Мяч футбольный	1 шт.
4	Скакалка	10 шт.
5	Мяч баскетбольный	3 шт.
6	Насос напольный под два типа клапана	2 шт.
7	Шлем велосипедный	10 шт.
8	Мяч волейбольный	2 шт.
9	Скакалка резиновая	11 шт.
10	Камера 700x18/23C H.R.T.Велониппель 48мм	10 шт.
11	Покрышка 700ч23C KENDA KONTENDER K-196	12 шт.
12	Цепь KMC X10, 10ск, 116 звеньев, с замком	2 шт.
13	Цепь KMC Z9,9ск. 116 звеньев	3 шт.
14	Цепь KMC X8, 8ск, 116 звеньев	2 шт.
15	Кассета SHIMANO Deore CS-HG500. 10 ск, (11-25T)	2 шт.
16	Кассета SUNRACE R91 9ск, 11-25 T	3 шт.
17	Кассета SUNRACE R86 8ск, 12-25 T	2 шт.
18	Тормозные колодки ALHONGA HJ-452. 11 A	7 пар
19	Звезда передняя SUNRACE. 52T. BCD 130	3 шт.
20	Камера 26 1,75	4 шт.
21	Покрышка SCHWALBE	2 шт.
22	Велопокрышка 26 1.50	2 шт.
23	Покрышка BL753	4 шт.
24	Тормозные рычаги с колодками	1 шт.
25	Звездочка EDX6 задняя	1 шт.
26	Велокомпьютер BASELINE	1 шт.
27	Велокомпьютер	1 шт.
28	Кассета 10 зв SRAM OG-1050 Rond (12-26T)	1 шт.
29	Кассета HG500. 10ск, 11-25	2 шт.
30	Кассета HG400. 9ск, 11-28	1 шт.
31	Кассета HG31. 8ск, 11-30	1 шт.
32	Цепь Shimano HG 4600 10ск	2 шт.
33	Цепь KMC X -9, 9ск	1 шт.
34	Цепь Shimano IG 51 8ск	1 шт.
35	Покрышка Contintntal UltraSport 700x23 кевлар	2 шт.
36	Покрышка Maxxis 700x23C TRI 60кевлар	3 шт.
37	Камера 700x18/25C Presta 47 mm	6 шт.
38	Автомобиль LADA PRIORA	1 IN/
Пауэрлифтинг		
1	Штанга тренажерная	6 шт.

2	Гриф для пауэрлифтинга	2 шт.
3	Тренажер «Ратибор»	3 шт.
4	Стойка универсальная	1 шт.
5	Стойка для приседания	3 шт.
6	Стойка для жима	2 шт.
7	Гриф диаметр 50	6 шт.
8	Замки для грифа диаметр 50	12 шт.
9	Гантельный ряд от 2 кг до 48 кг	24 шт.
10	Стол для армрестлинга	1 шт.
11	Помост	3 шт.
12	Диски стальные	18 шт.
13	Набор грузов по 10 кг	10 шт.
14	Ручка для армрестлинга	2 шт.
15	Вертикальный гриф для армрестлинга	1 шт.
16	Чаша на стойке для магнезии	2 шт.
17	Весы электронные	1 шт.
18	Плинты	4 пары
19	П-образный гриф	1 шт.
20	Стойка для жима (Диолог)	3 шт.
21	Гриф с замками leoko	3 шт.
22	Тренажер многофункциональный кроссовер (диолог)	1 шт.
23	Скамья для пресса	1 шт.
24	Брусья, пресс	1 шт.
25	Велотренажер	1 шт.
26	Элипс	1 шт.
27	Гантельный ряд от 20 кг до 65 кг	10 пар
28	Стойки под блины	2 шт.
29	Стойка для жима под углом с лавкой	1 шт.
30	Блины: 10 кг, 15 кг, 20 кг, 25 кг	16 шт.
31	Наколенники	5 шт.
32	Бинты	3 шт.
33	Трико для пауэрлифтинга	6 шт.

Объекты, находящиеся в безвозмездном пользовании Учреждения

№ п/п	Название организации	Объект, находящийся в безвозмездном пользовании	Реализуемая программа	Реквизиты договора
1	МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»	Спортивный зал 49,1 кв. м	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»	Договор от 29.11.2022 № 789/6
2	МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р.Державина»	Спортивный зал 172,8 кв. м	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Договор от 26.11.2024 № 1043/6

3	МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова	Спортивный зал 267,3 кв. м	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Велосипедный спорт» Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Велосипедный спорт»	Договор от 13.01.2023 № 842/6
4	МАОУ «Лицей № 21»	Спортивный зал 147,3 кв.м	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Договор от 26.05.2020 № 703/6
5	МАОУ СОШ № 2	Спортивный зал 568,6 кв.м	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Договор от 02.10.2023 № 915/6
6	МАОУ СОШ № 9	Спортивный зал 63,1 кв.м	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Договор от 03.08.2023 № 910/6
7	ТОГАУ Спортивно-тренировочный центр «Тамбов»	Зал настольного тенниса 147,2 кв. м	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»	Договор от 07.11.2024 № 73

1.4.Режим работы Учреждения

Режим работы регламентируется в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения, Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, Положением о режиме занятий учащихся

В Учреждении устанавливается 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными для директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего хозяйством, делопроизводителя, рабочих, рабочих по КОРЗ, инструктора-методиста, водителя; 6-ти дневная с одним выходным днем для тренеров-преподавателей, уборщиц. Руководящий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал работают в режиме 40 часов в неделю. Инструктор-методист работает в режиме 36 часов в неделю. Тренеры-преподаватели работают в соответствии с утвержденным расписанием тренировочных занятий на учебный год.

Режим работы Учреждения с 08.30 до 21.00 часов. Режим работы администрации Учреждения: понедельник-пятница с 08.30 до 17.30 часов.

Учебный год для всех категорий работников начинается с 1 сентября, режим деятельности работников учреждения на весь учебный год согласовывается с годовым календарным учебным графиком

Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 38 недель, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 52 недели.

Непрерывность освоения учащимися Программы в летний период (6 недель) обеспечивается организацией деятельности в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях; участием учащихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями; организацией самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

1.5.Расписание занятий

Режим тренировочных занятий соответствует этапу подготовки и устанавливается расписанием. Продолжительность одного занятия при реализации образовательных программ рассчитывается в академических и астрономических часах с учетом возрастных особенностей, годов обучения и видов программ. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам 2 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 раза по 45 минут - для остальных учащихся.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки - двух астрономических часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех астрономических часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех астрономических часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

2.Концептуальная модель Учреждения

2.1.Методологическая основа

Дополнительное образование детей – это создание условий для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, потребностей, ценностных ориентаций мотивов. Поэтому в основе методологии дополнительного образования детей находится идея развития личности, ее самоопределения и самореализации, т.е. личностно-ориентированной педагогики и социально-педагогической поддержки личности ребенка.

В Учреждении выделяется четыре подхода к обучению детей.

1. Личностно-ориентированный подход:

- способствует эффективному накоплению каждым ребенком своего собственного личностного опыта;
- предлагает детям на выбор различные учебные задания и формы работы, поощряет ребят к самостоятельному поиску путей решения этих заданий;
- стремится выявить реальные интересы детей и согласовать с ними подбор и организацию учебного материала;
- ведет индивидуальную работу с каждым ребенком;
- помогает детям самостоятельно спланировать свою деятельность;
- поощряет детей самостоятельно оценивать результаты их работы и исправлять допущенные ошибки;
- учит детей самостоятельно вырабатывать правила поведения и контролировать их соблюдение;
- побуждает детей обсуждать возникающие между ними конфликтные ситуации и самостоятельно искать пути их разрешения.

2. Системно-деятельностный подход:

- способствует учащимся самостоятельно получать и обрабатывать информацию, формировать свое мнение на основе полученной информации, самостоятельно замечать и исправлять свои ошибки;
- способствует формированию ключевых компетентностей учащихся: информационных, коммуникативных, познавательных, социальных, личностных.

3. Метапредметный подход:

- способствует применению полученных знаний, умений, навыков не только в образовательной деятельности, но и для решения жизненных задач;
- направлен на то, чтобы учащийся мог применять систематизированные теоретические и практические знания для решения социальных и профессиональных задач.

4. Интегративно-вариативный подход

Интегративно-вариативный подход связан с главными особенностями дополнительного образования: со стороны ребенка - со свободой выбора вида деятельности, образовательной программы, педагога; со стороны образовательной деятельности - с личностно-ориентированным способом организации.

В Учреждении интеграция отражается в следующих вариантах:

- продолжительности освоения программы – 1 год, 2 года, 11 лет, 14 лет;
- разных субъектов образовательной деятельности - учащиеся от 7 до 18 лет, родители;
- педагогических технологий - теоретическое и практическое занятие, индивидуальная и коллективная деятельность, соревнования, турниры и т.д.

2.2. Цель и задачи деятельности Учреждения

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Целями деятельности Учреждения являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

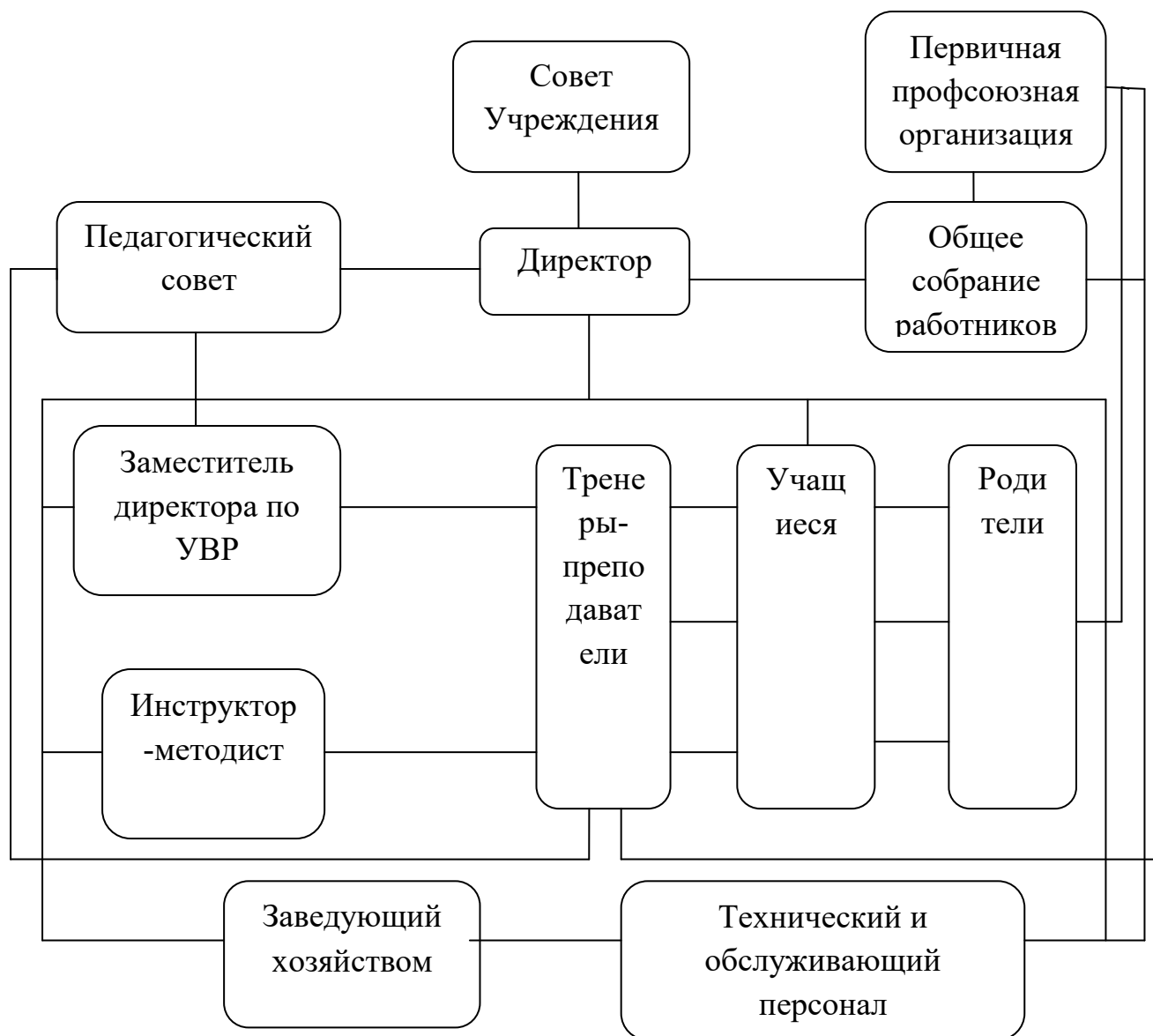
Основные задачи Учреждения:

- физическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, физическое и нравственное развитие личности;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- совершенствование спортивного мастерства учащихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд.

2.3. Организационная модель деятельности учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Организационная модель деятельности Учреждения



2.4. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели Учреждения

Методическая работа в Учреждении – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Деятельность методической службы Учреждения включает в себя следующие направления: аналитическая, организационно-методическая, информационно-методическая.

1. Аналитическая деятельность. Реализуя этот вид деятельности, методическая служба уделяет большое внимание диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.

С целью оптимизации деятельности Учреждения методическая служба осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования родителей и детей по вопросам организации и оценки качества дополнительного образования позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в Учреждении и общей удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализуемых образовательных услуг (94% дали положительную оценку деятельности школы).

2. Организационно-методическая деятельность. В течение 2024 года в Учреждении методической службой проводились консультации по организации образовательного процесса с тематикой: планирование тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ, оформление и ведение документов тренерами-преподавателями.

3. Информационно-методическая деятельность. Планом методической работы предусмотрено: индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению актуальных проблем тренировочного процесса; повышение степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности; развитие информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности; аудит методической работы в Учреждении; изучение современных инновационных процессов в области методики организации учебно-тренировочного процесса; знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Основными формами методической работы являются наставничество, посещение занятий опытных педагогов, работа над личной методической темой, обмен опытом между тренерами-преподавателями, участие в семинарах по обмену опытом между спортивными школами, сотрудничество с общеобразовательными учреждениями, а также повышение квалификации тренеров-преподавателей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательную деятельность. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательной деятельности.

Педагогический совет организовывал и координировал методическую деятельность, направленную на развитие методического обеспечения тренировочного процесса.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации. В 2024 году 4 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по

теме «Проектирование программ ДОФСН в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

Для обеспечения успешного прохождения педагогами аттестационных процедур постоянно ведется мониторинг аттестации педагогов, составляются графики прохождения аттестации, что позволяет планировать процедуры аттестации. С аттестующимися педагогами проводятся семинары, консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Организовано методическое сопровождение педагогов в аттестационный и межаттестационный периоды (подготовка документов и материалов, оформление портфолио).

Согласно графику аттестации в 2024 году процедуру аттестации прошел 1 педагогический работник (установлена первая квалификационная категория).

Одной из важнейших задач методической работы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Открытые уроки, выступления педагогов на педагогических советах, участие в конференциях, семинарах, методические публикации в печати и на сайтах дают возможность педагогам представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых занятий, с последующим их анализом и самоанализом, взаимопосещение занятий. Основными целями посещения занятий были: обмен опытом; наблюдение за организацией работы учащихся на разных этапах тренировки. В рамках обмена опытом в течение года были проведены открытые тренировочные занятия по настольному теннису, пауэрлифтингу и велоспорту.

Состоявшиеся открытые занятия анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации тренировочного процесса, применении здоровьесберегающих технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Для распространения и обобщения результатов тренировочной деятельности педагогов пополнялась методическая копилка. Работы педагогов заслушаны и по каждой проводились семинары.

Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах различного уровня: всероссийских, региональных, муниципальных.

За 2024 год педагогические работники получили дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты в следующих конкурсах:

- Международные – 2 шт.
- Всероссийские – 12 шт.
- Региональные – 3 шт.
- Муниципальные – 2 шт.

**Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня за 2024
год**

ФИО	Название	Номинация	Уровень	Дата	Победител и/призеры /участие
Кочергина К.М.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мир педагога"	Методические разработки	всероссийский	08-27.01. 2024	1
Тарусова Н.Ю.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования "Образование и современность - 2024"	-	всероссийский	12.01-03.02. 2024	1
Кульшина П.М.	Всероссийский конкурс "Педагог. Педагогика"	"Работа: Настольный теннис для всей семьи"	всероссийский	17.01. 2024	1
Кульшина П.М.	Международная олимпиада по педагогике "Теория воспитания"	-	международный	17.01. 2024	1
Пляскевич Г.В.	Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года - 2024"	"Педагог дополнительного образования"	всероссийский	17.01-10.02. 2024	1
Орешина Н.П.	Всероссийский фестиваль "Профессионалы образования"	-	всероссийский	26.01. 2024	1
Крутских А.Б.	Международный конкурс педагогического мастерства "Спортивные мероприятия"	-	международный	28.01. 2024	1
Щегрова В.А.	VII Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Педагог нового времени"	"Педагог - теоретик"	всероссийский	05.02-01.03. 2024	1
Барсукова К.А.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников "Педагог - наставник 2024"	-	всероссийский	12.02-10.03. 2024	1

Тарусова О.Ю.	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования "Таланты России"	-	всероссийский	04-30.03. 2024	1
Привалова С.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	региональный	11.03.-26.04. 2024	участие
Щегрова В.А.	XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2024»	-	региональный	05.02.-25.04. 2024	финалист
Третьякова Е.А.	Публичный закрытый конкурс для руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций «Время наших инициатив»	«Дорогами поколений»	муниципальный	сентябрь 2024	1
Ананьева Н.Е.	Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт"	-	всероссийский	26.11. 2024	1
Бахарева О.Г.	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Ступеньки знаний"	-	всероссийский	18.11-14.12. 2024	1
Морозов Р.В.	Региональный конкурс "Спорт. Успех. Победа."	"Лучший тренер по олимпийским видам спорта"	региональный	ноябрь-декабрь 2024	Участие
Кузнецов И.А.	Региональный конкурс "Спорт. Успех. Победа."	"Лучший тренер по неолимпийским видам спорта"	региональный	ноябрь-декабрь 2024	Участие
Щегрова В.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог - наставник"	-	всероссийский	25.11-21.12. 2024	1

Из таблицы видно, что педагогические работники МБУДО «Спортивная школа № 2» в течение 2024 года участвовали в 19 конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

2.5. Доминирующие направления работы Учреждения:

- физкультурно-спортивное;
- физкультурно-оздоровительное;
- спортивно-массовое;
- социально-воспитательное;
- информационно-методическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть - нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Есть	Утвержден постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 28.09.2015г. № 7350;	Внесены изменения в Устав, утверждены постановлением администрации города Тамбова от 19.09.2017 № 5662; от 07.06.2019 № 3046; от 20.02.2023 № 1053
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Есть	Серия 68Л01 № 17/195 выдана 27.10.2014г. управлением образования и науки Тамбовской области, бессрочная	Переоформлено приложение в связи с внесением изменений в адреса осуществления образовательной деятельности
Свидетельство об аккредитации	Нет		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает государственную аккредитацию учреждений дополнительного образования

Программа развития	Есть	Утверждена приказом директора от 25.12.2023 № 175	
Учебный план	Есть	Является составной частью образовательной программы, утвержденной приказом от 02.09.2024 № 112	
Штатное расписание	Есть	Утверждено приказом директора Учреждения от 27.09.2024 №136/1	
Тарификационный список	Есть	Утвержден приказом директора	
Положение о структурных подразделениях	Нет	Нет структурных подразделений	
Должностные инструкции работников	Есть	Разработаны в соответствии со штатным расписанием, квалификационным справочником, профессиональными стандартами	
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Утверждены приказом директора от 12.02.2024 № 21	
Расписание занятий	Есть	Утверждено приказом директора от 11.09.2024 № 127	
Журналы учета групповых занятий	Есть	Ведутся тренерами-преподавателями в соответствии с инструкцией поведению журнала учета занятий, учебным и календарными планами	
Протоколы заседаний педагогического и методического советов	Есть	Ведутся на основании положения о педагогическом совете и плана работы педагогического совета.	В 2019 году методический совет передал полномочия педагогическому совету
Образовательные программы	Есть	Утверждены приказом директора от 28.04.2023 № 63, от 28.08.2023 № 104, от 14.06.2024 № 85	
Планы работы Учреждения	Есть	Утверждены приказом директора от 02.09.2024 № 112	
Информационно-статистические и аналитические материалы		Статистические материалы: 5–ФК, 1-ФК, 1-ДОД, ЗП Ведутся ежегодно в соответствии с графиком.	

		Аналитические материалы: Самообследование - ежегодно до 20.04; Отчеты по итогам работы за месяц – до 05 числа каждого месяца; План работы за месяц – до 25 числа каждого месяца; Мониторинг «Одаренные дети» ежегодно; Отчет о результатах реализации муниципального задания – 1 раз в квартал; Отчет доступ в сеть интернет – 1 раз в квартал; Мониторинг вакансий – ежемесячно; Отчет о достижениях ОДО – 1 раз в год; Рейтинг ОДО – 1 раз в год; Мониторинг уровня информатизации – 1 раз в квартал.	
--	--	---	--

4.Учащиеся и система работы с ними

4.1.Количество учащихся в Учреждении

В Учреждении культивируется три вида спорта: велосипедный спорт, настольный теннис, пауэрлифтинг.

В Учреждении обучается 957 учащихся: 514 учащихся, получающих образовательные услуги в рамках муниципального задания, 400 учащихся обучаются по сертификатам дополнительного образования, предоставленные в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в городе Тамбове (ПФДО), 43 учащихся получают дополнительное образование по договорам об образовании за счет средств физических лиц.

Распределение контингента учащихся по видам спорта и этапам подготовки

№ п/п	Группы	отделения (в соответствии с уставом и лицензией)						всего	
		Настольный теннис		Велосипедный спорт		Пауэрлифтинг			
		кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся
1	ГНП 1 г.о.	1	20	2	35	1	16	4	71

	ГНП 2 г.о.	4	80	2	30	1	16	7	126
	ГНП 3 г.о.			1	20	1	16	2	36
	УТГ 1 г.о.	6	91	2	24	1	12	9	127
	УТГ 2 г.о.	2	31	3	36	1	10	6	77
	УТГ 3 г.о.	2	29	1	12	1	10	4	51
	УТГ 4 г.о.	1	16			1	10	2	26
	ИТОГО	16	267	11	157	7	90	34	514
	ИТОГО	16	267	11	157	7	90	34	514
ПФДО									
2	СОГ	13	260	5	100	2	40	20	400
	Итого	13	260	5	100	2	40	20	400
Платные образовательные услуги									
3	СОГ	1	43						
	ИТОГО:	30	570	16	257	9	130	55	957

Учреждение с каждым годом увеличивает охват учащихся дополнительным образованием, тем самым выполняет один из показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Правила приема детей в Учреждение определены следующими локальными актами:

Положение о правилах приёма, перевода на следующий этап (год) обучения и отчисления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2», утвержденное приказом от 18.11.2024 № 182;

Положение о порядке приема на обучение в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденное приказом от 28.04.2023 № 62;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа № 2» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, утвержденное приказом от 28.04.2023 № 62;

Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом от 28.04.2023 № 62;

Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, утвержденное приказом от 28.04.2023 № 62;

Положение об оказании платных образовательных услуг, утвержденное приказом от 18.11.2024 № 182.

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента

Социальный состав:

1. Количество учащихся многодетных семей – 41 чел.
2. Количество детей находящихся на опеке – 3 чел.
3. Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете ОО – 0 чел.
4. Количество учащихся, состоящих на учете в ОП ПДН УМВД по г. Тамбову – 4 чел.

Возрастная характеристика детского контингента

Возраст	Кол-во	Возраст	Кол-во	Возраст	Кол-во
7 лет	68	11 лет	101	15 лет	86
8 лет	95	12 лет	115	16 лет	63
9 лет	86	13 лет	92	17 лет	49
10 лет	102	14 лет	93	18 лет	7

Сведения об отделениях
1.ОТДЕЛЕНИЕ ВЕЛОСПОРТА

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	Количество групп	Кол-во учащихся (чел.)
1	Будзюк В.В.	3	42
2	Тарусова Н.Ю.	2	24
3	Тарусова О.Ю.	3	52
4	Ананьева Н.Е.	2	24
5	Крутских А.Б.	1	15
6	Моисеева Д.Р.	д/о	д/о
	Итого	11	157

ПФДО

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	Количество групп	Кол-во учащихся (чел.)
1	Тарусова Н.Ю.	1	20
2	Тарусова О.Ю.	2	40
3	Третьякова Н.С.	1	20
4	Ананьева Н.Е.	1	20
	Итого	5	100

2.ОТДЕЛЕНИЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	Количество групп	Кол-во учащихся (чел.)
1	Щегрова В.А.	3	52
2	Пляскевич Г.В.	3	48
3	Колесникова Г.А.	2	35
4	Орешина Н.П.	3	48
5	Морозов Р.В.	2	36
6	Бахарева О.Г.	3	48
	Итого	16	267

ПФДО

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	Количество групп	Кол-во учащихся (чел.)
1	Щегрова В.А.	2	40
2	Пляскевич Г.В.	1	20
3	Щербаков А.А.	2	40
4	Шинкин А.А.	2	40
5	Колесникова Г.А.	2	40
6	Кубинец О.Н.	1	20
7	Бахарева О.Г.	2	40
8	Орешина Н.П.	1	20
	Итого	13	260

Платные образовательные услуги

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	Количество групп	Кол-во учащихся (чел.)
1	Щегрова В.А.	1	43

3.ОТДЕЛЕНИЕ ПАУЭРЛИФТИНГА

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	Количество групп	Кол-во учащихся (чел.)
1	Кузнецов И.А.	3	32
2	Привалова С.Ю.	2	26
3	Кочергина К.М.	2	32
	Итого	7	90

ПФДО

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	Количество групп	Кол-во учащихся (чел.)
1	Привалова С.Ю.	1	20
2	Кочергина К.М.	1	20
	Итого	2	40

Сохранность детского контингента

Год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2022	368	150	474
2023	492	189	381
2024	414	186	357

Таким образом, по количеству тренировочных групп и учащихся можно сделать вывод, что педагогическому коллективу Учреждения удастся сохранить количество групп и учащихся в них.

Сведения о здоровье учащихся

В Учреждении занимаются учащиеся, которые по медицинским показаниям допущены к занятиям физической культурой и спортом. Все учащиеся проходят врачебный осмотр у участковых педиатров по месту жительства или в физкультурно-врачебном диспансере два раза в год.

Дети с ограниченными возможностями в Учреждении не обучаются.

4.3.Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся

- количество учащихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения: нет.
- количество учащихся, продолживших обучение по профилю: нет.

4.4.Характеристика достижений учащихся

Коллективные достижения

Конкурс/мероприятие	Номинация	Уровень	Дата	Победители /призеры/участие
XVI Общероссийском рейтинге образовательных сайтов от Российского нового университета и группы компаний «Просвещение»	«Официальные сайты организаций дополнительного образования»	всероссийский	Декабрь	1

Персональные достижения

Участие в соревнованиях

Вид спорта	Внутришкольные	Муниципальные	Региональные	Межрегиональные	Всероссийские	ИТОГО:
Настольный теннис	4	12	10	5	13	44
Велосипедный спорт	12	10	2	1	1	26
Пауэрлифтинг	8	2	1	0	2	13
ИТОГО:	24	24	13	6	16	83

Личностные достижения

Результативность участия в соревнованиях

Вид спорта	Внутришкольные			Муниципальные			Региональные			Межрегиональные			Всероссийские			ИТОГО:
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Настольный теннис	22	22	21	21	22	22	28	27	27	8	5	5	5	2	9	246
Велосипедный спорт	85	81	80	33	43	34	4	7	4	3	4	4	0	0	0	382
Пауэрлифтинг	51	34	27	10	8	6	4	1	1	0	0	0	1	2	0	145
ИТОГО:	158	137	128	64	73	62	36	35	32	11	9	9	6	4	9	773

Образовательные достижения

Присвоение учащимся спортивных разрядов

Разряды	2023 год	2024 год
КМС	0	1
Первый	1	1
Массовые	364	257

5. Качество образовательного процесса в Учреждении

5.1. Качество образовательной деятельности

Исходя из цели деятельности Учреждения: способствование самосовершенствованию, познанию и творчеству личности, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребёнка, как неотъемлемой ценности и уникальности, анализ образовательной деятельности осуществляется по следующим параметрам:

- сохранность контингента;
- результативность участия учащихся в соревнованиях;
- присвоение разрядов и званий;
- прохождение промежуточной аттестации.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляют: учредитель, директор, заместитель директора по УВР, инструктор-методист, Совет Учреждения, педагогический совет, тренерский совет.

Учредитель - отслеживает результативность реализации муниципальной услуги: предоставление дополнительного образования детям по показателям, характеризующим качество и объем оказываемой муниципальной услуги.

Директор:

- планирует и организует осуществление образовательной и иной деятельности Учреждения, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения;
- представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует самостоятельно, без доверенности от имени Учреждения;
- является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции;
- заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения;
- в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения;
- составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принимает на работу и увольняет работников, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание Учреждения, создает условия для дополнительного профессионального образования работников Учреждения;
- возглавляет педагогический совет.

Директор Учреждения несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями,

предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

Заместитель директора по УВР:

- осуществляет контроль за качеством тренировочного процесса, выполнением учащимися требований учебных программ, уровнем физического развития и подготовленности, своевременным прохождением ими углубленного медицинского осмотра;

- осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента учащихся;

- организует работу по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Инструктор-методист:

- осуществляет контроль за содержанием и результатами тренировочного и воспитательного процессов, методической работы.

Совет Учреждения:

- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

- содействует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников;

- содействует укреплению и совершенствованию материально-технической базы Учреждения;

- участвует в распределении педагогическими работниками стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет:

- совершенствует организации образовательной деятельности Учреждения;

- выбирает формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации;

- выбирает типовые и анализ авторских, модифицированных, адаптированных и других программ;

- принимает решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным общеобразовательным программам;

- принимает учебные планы и образовательные программы;

- принимает решения о переводе учащихся на следующий год обучения (этап подготовки), а также продолжении спортивной подготовки повторно на том же году обучения или переводе в спортивно-оздоровительные группы.

Тренерский совет:

- заслушивает отчеты тренеров-преподавателей по итогам участия в соревнованиях различного уровня;

- оказывает помощь в проведении тренерских семинаров с целью повышения квалификации тренерских кадров;

- обсуждает и рекомендует перспективных спортсменов Учреждения для участия в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня;

- рассматривает календарь спортивно-массовых мероприятий Учреждения;
- анализирует уровень спортивной подготовки учащихся;
- вносит предложения и замечания по работе тренеров-преподавателей;
- обсуждает и рекомендует кандидатуры учащихся на должность спортсменов-инструкторов.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне образовательного учреждения для управления качеством образования организована внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом директора Учреждения от 02.09.2024 № 112.

В структуре плана внутришкольного контроля предусмотрены следующие разделы: тематика контроля, объект контроля, содержание контроля, цель контроля, виды контроля, методы контроля, сроки проведения контроля, ответственный, выход.

Основными направлениями внутришкольного контроля являлись:

- состояние учебно-педагогической документации тренеров-преподавателей;
- медицинское сопровождение образовательной деятельности;
- охрана труда;
- качество знаний и двигательных навыков учащихся;
- организация каникулярного времени;
- результативность спортивно-массовой работы;
- сохранность контингента;
- оформление журналов учета групповых занятий;
- организация работы с родителями;
- выполнение норм и требований ЕВСК;
- ведение АИС «Мой спорт» тренерами-преподавателями.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты которых обсуждались на педагогическом и тренерском советах, даны были рекомендации.

Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного педагога и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с педагогами найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы.

Традиционные методы физического воспитания:

- метод повторных ситуаций (повторение тактико-технических комплексов);
- метод дробного показа упражнения и разбора выполненных ошибок в нём;
- метод регламентированного упражнения;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- словесные и сенсорные методы;
- комплексы общеразвивающих упражнений, их комбинации и связки;
- основные виды движений, их усложненные варианты;
- игровые задания и упражнения.

В образовательной деятельности реализуются следующие технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- технология проблемного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- игровая образовательная технология;
- информационно-коммуникационная технология;
- педагогика сотрудничества.

Таким образом, внедряемые современные образовательные технологии способствуют повышению эффективности образовательной деятельности, достижению высоких результатов обучения и воспитания.

Характеристика формирования плана сети

Всего часов и групп	Из них					
	1-й год		2-й год		3-й год и более	
	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы
54 группы 456 часов	204	30	144	16	108	8

Выполнение плана сети

Учебный год	Выполнение плана сети			Сохранность контингента			
	Кол.часов	Кол.групп	Кол.детей	1 год	2 год	3 год	более
2023	540	64	1036	466	189	46	335
2024	456	54	914	538	263	87	26

Организационные формы образовательной деятельности

Организационные формы	Отделения	Учебные группы	Спортивно-оздоровительные группы	Группы начальной подготовки	Учебно-тренировочные группы
7	3	54	20	13	21

5.2. Характеристика образовательных программ

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта, которые рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора.

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок освоения	Возраст освоения программ
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	Модифицированная	9 месяцев	7-14
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Велосипедный спорт»	Модифицированная	2 года	7-9
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» (платные образовательные услуги)	Модифицированная	9 месяцев	7-17
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг»	Модифицированная	9 месяцев	10-17
9	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Велосипедный спорт»	Модифицированная	14 лет	7-21
10	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»	Модифицированная	14 лет	7-21
11	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пауэрлифтинг»	Модифицированная	11 лет	10-21

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение учащимися знаний, умение и навыков в области физической культуры и спорта и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства учащихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программа определяет содержание этапов спортивной подготовки:

- 1) этап начальной подготовки (далее - НП);
- 2) учебно-тренировочный этап (далее – УТ);
- 3) этап совершенствования спортивного мастерства (далее – ССМ)

Достоинством дополнительных общеразвивающих программ является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использование личностно-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а также на психологическую и восстановительную подготовку, осуществляется гармоничное развитие личности, воспитание ответственности.

Достоинства дополнительных образовательных программ спортивной подготовки состоят в следующем:

- всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства учащихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд.

Для реализации образовательных программ в Учреждении имеется методическое и дидактическое обеспечение. Для проведения тренировочных занятий используются электронные методические пособия и рекомендации, разработанные на основе современных педагогических технологий, а также печатные издания и публикации из опыта работы коллег в сборниках научно-практических конференций.

5.3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

Дополнительные образовательные программы предусматривают осуществление комплексного контроля учебно-тренировочного процесса и уровня спортивной подготовленности учащихся на всех этапах обучения.

Цель контроля – обеспечить оптимальность воздействия учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок на организм учащихся при планомерном повышении уровня их специальной подготовленности по годам в зависимости от целевой направленности этапа подготовки.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяют оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение учебно-тренировочных заданий учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания учебно-тренировочных заданий.

Промежуточная аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится для определения уровня освоения учащимися программ по итогам каждого периода (года) обучения.

Цель промежуточной аттестации – объективная оценка результатов освоения учащимися программ по избранным видам спорта на определённых этапах (годах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия учащегося на официальных спортивных соревнованиях.

Формой промежуточной аттестации является сдача контрольно-переводных нормативов. Учащиеся выполняют конкретно установленные для перевода на следующий этап (период) обучения тесты (нормативы), утвержденные приказом Учреждения.

Промежуточная аттестация осуществляется один раз в год в срок, установленный годовым календарным учебным графиком.

5.4. Оценка качества организации учебных занятий

Учреждение в соответствии с лицензией, Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Одним из основных документов школы является образовательная программа. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о содержании деятельности Учреждения, направленной на реализацию целей.

Реализация образовательных программ в Учреждении начинается с учебного плана, который составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. На основании учебного плана на учебный год тренерами – преподавателями составляется для каждой группы отделения

календарно-тематический план и рабочий план - график, а также рабочие программы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: учебно-тренировочные занятия с группой (подгруппой); индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или командой; самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; учебно-тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Основными формами организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы является проведение соревнований, фестивалей, турниров по различным видам спорта, командирование команд и отдельных спортсменов на соревнования различного уровня.

Тренеры-преподаватели в своей образовательной деятельности используют такие современные педагогические технологии как: технология личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающая технология, технология проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, игровая образовательная технология, информационно-коммуникационная технология, педагогика сотрудничества.

Образовательный процесс в учреждении практико-ориентированный, в среднем 80% учебного времени отводится на отработку практических навыков учащихся по рабочим программам.

Методическая работа, прежде всего, ориентируется на организации методической помощи тренерам-преподавателям. Поставленные задачи перед тренерами-преподавателями решались через совершенствование методики проведения тренировочных занятий, индивидуальной и групповой работы со слабыми и талантливыми учащимися.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая подготовка, аттестация.

Одной из важнейших задач методической работы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Открытые уроки, выступления педагогов на педагогических советах, участие в конференциях, семинарах, методические публикации в печати и на сайтах дают возможность педагогам представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых занятий, с последующим их анализом и самоанализом, взаимопосещение занятий. Основными целями посещения занятий были: обмен опытом; наблюдение за организацией работы учащихся на разных

этапах тренировки. В рамках обмена опытом в течение года были проведены открытые тренировочные занятия по настольному теннису, пауэрлифтингу и велоспорту.

Для распространения и обобщения результатов тренировочной деятельности педагогов пополнялась методическая копилка. Работы педагогов заслушаны и по каждой проводились семинары.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

6.1. Характеристика спортивно-массовой и культурно-досуговой деятельности

Спортивно-массовая и культурно-досуговая деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с планом работы Учреждения. Основные направления спортивно-массовой и культурно-досуговой деятельности соответствуют целям Учреждения. Основными формами организационно-массовой деятельности являются: показательные выступления, мастер-классы, беседы, турниры, соревнования и др.

Спортивно-массовые мероприятия:

- участие в проведении Декады здоровья и спорта;
- конкурс рисунков, посвященный безопасности дорожного движения;
- организация и проведение соревнований по настольному теннису «Семейные пары»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»;
- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2024»;
- Первенство города Тамбова по настольному теннису, велосипедному спорту, пауэрлифтингу;
- Первенство Тамбовской области по настольному теннису, велосипедному спорту, пауэрлифтингу.

Культурно-образовательные акции:

1. Мастер-класс в рамках марафона «Созвездие детских талантов».
2. Организация игровой площадки в рамках большой осенней ярмарки (ЛДС "Кристалл").
3. Организация игровой площадки в рамках праздника День народного единства (ЛДС "Кристалл").
4. Городской зимний конкурс семейного творчества горожан «Город новогодних затей».
5. Организация игровой площадки в рамках ярмарки «Весенний Тамбов».
6. «Велостарт «Память».
7. Спортивный фестиваль «Вместе к вершинам!».
8. Проведение праздничной программы «Город начинается с тебя».
9. Спортивно-развлекательные площадки «Лето во дворе».

10. Городская Спартакиада «Наше здоровье в наших руках» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей муниципальных общеобразовательных организаций.

11. Всероссийской массовой велосипедной гонки «Всемирный день велосипедиста».

12. Участие в судействе муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису.

13. Неделя дополнительного образования.

6.2. Анализ работы Учреждения в летний период

Особое место в воспитательном процессе отводится летней спортивно-оздоровительной работе. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

В Учреждении создана система летней оздоровительной работы с учащимися, которая включает в себя несколько направлений:

- организацию спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных и развлекательных мероприятий с детьми, находящихся в лагерях дневного пребывания;
- организацию и проведение тренировочных сборов учащихся;
- организацию летнего отдыха детей в детских оздоровительных лагерях.

В июне месяце 126 учащихся Учреждения посетили лагеря с дневным пребыванием детей, созданные на базах общеобразовательных организаций.

Задачами данного направления оздоровительной кампании стали:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков и привлечение их к занятиям физической культурой и спортом;
- организация досуговой деятельности, которая содействует психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации детей;
- создание условий для самовыражения и самоутверждения детей, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Большое внимание в лагере уделяется работе по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В лагере проводится утренняя зарядка, тренировочные занятия, соревнования, веселые старты, что способствует поддержанию уровня физической подготовленности и повышению спортивных результатов.

В лагере с дневным пребыванием детей реализуется воспитательный проект «Тамбовский край, ты часть – моей России»

Цель проекта: формирование у младших школьников целостного представления о родном крае: природных богатствах, культуре, искусстве, истории.

Задачи проекта:

- создать условия для осуществления ученической поисковой и проектной деятельности через участие в конкурсах, конференциях, исследованиях;

- развивать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края;

- воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства любви к малой родине, уважительное отношение к историко-культурному наследию родного края;

- обобщить и систематизировать материалы краеведческой работы педагогов и учащихся с целью распространения своего опыта.

В результате реализации проекта учащиеся посетили:

- парк Автогородок;

- музей Госавтоинспекции Тамбовской области;

- музей спорта;

- духовную семинарию.

В Тамбове состоялся 6-й традиционный велопробег «Велостарт «Память»-2024», в котором участвовали ветераны шоссейных гонок в значительной части ветераны органов внутренних дел, действующие сотрудники, а также наше юные велосипедисты. Участники велопробега возложили цветы у мемориала «Вечный огонь» и Стелы в честь основания 2-й гвардейской армии на Рассказовском шоссе. У многих участников на футболках - фотопортреты дедушек-фронтовиков. Возглавила пелетон легендарная машина ГАЗ-63 с боевым Красным знаменем.

Вот уже шестой раз эта акция собирает вместе не только поклонников спорта, но и настоящих патриотов Родины, которые передают эстафету Памяти юным, чтобы не забыть славных страниц героической истории нашего народа.

Проводились мероприятия, посвящённые памятным датам в июне месяце.

3 июня - отмечается Всемирный день велосипеда, и в такой замечательный праздник велосипедисты «Спортивная школа № 2» выступили с показательными номерами для дошкольников детского сада «Березка», а также участвовали в спортивном велозабеге «День велосипедиста».

Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка. Учащиеся участвовали в викторине по сказкам А.С. Пушкина, выставке рисунков по сказкам поэта, конкурсе стихов.

Рисунки на асфальте «День России».

Учащиеся отделения велосипедного спорта участвовали в городских соревнованиях по велоспорту, посвященные Дню города, городских соревнованиях по велоспорту, посвященные Дню молодежи.

Второй год подряд наши ребята ходят в туристический поход на Котовское водохранилище совместно с тренерами и родителями. Ребята

играли, отдыхали, катались на сапах, бегали и проходили полосу препятствий.

В июле месяце 47 учащихся отделения велоспорта выезжали в детский оздоровительный лагерь «Ласточка», 40 учащихся отделения настольного тенниса выезжали в детский оздоровительный лагерь «Искорка».

7. Качество социально-педагогической деятельности

7.1. Основные направления социально-педагогической деятельности

1. Аналитико-диагностическое. Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучение личности ребенка, его индивидуальных образовательных потребностей, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализ, систематизация полученной информации для работы по различным направлениям деятельности.

2. Социально-правовое. Социально-педагогическая защита прав ребенка - поддержка детей нуждающихся в социально-педагогической помощи.

3. Консультативное. Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, консультирование родителей, по решению социально-педагогических проблем ребенка.

4. Профилактическое. Социально-педагогическая профилактика и коррекция – своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних.

5. Методическое. Организационно-методическая деятельность – анализ социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, тренерских советах, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике.

7.2. Методы и технологии работы в микрорайоне

Деятельность Учреждения осуществляется в нескольких направлениях:

- консультирование детей и родителей по вопросам персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области (получение сертификата дополнительного образования);

- проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов для детей и родителей;

- организация соревнований среди лагерей с дневным пребыванием детей, которые обеспечивают занятость школьников в летнее каникулярное время;

- ведение личных профессиональных сайтов тренеров-преподавателей и групп в социальных сетях;
- размещение информации на официальном сайте Учреждения, работа с разделом «вопрос-ответ»;
- проведение городского мероприятия в рамках национального проекта «Демография».

7.3.Взаимодействие с социум

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Общеобразовательные учреждения: МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Гимназия № 12», МАОУ «Гимназия № 7», «Лицей № 21», «Центр образования №13», СЦТ «Тамбов», ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»	Организация и проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Высшие учебные заведения ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Педагогический институт	Организация педагогической практики студентов	Институт физической культуры и спорта
Научные учреждения: ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации»	Переквалификация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников	Специалисты ТОГОАУДПОИПК
Общественные организации: "Тамбовская областная спортивная Федерация настольного тенниса, Региональная общественная организация «Тамбовская областная спортивная федерация пауэрлифтинга», Региональная общественная организация «Федерация велоспорта-шоссе, велоспорта-трека, велоспорта-маунтинбайка, велоспорта-ВМХ Тамбовской области»	Организация и проведение соревнований, тренировочных мероприятий	Председатели федераций

Другие организации: комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области, управление образования и науки Тамбовской области, управление по физической культуре и спорту Тамбовской области, областной врачебно- физкультурный диспансер	Осуществление образовательной деятельности, работа с документами, консультативная работа	Администрация и специалисты
---	---	-----------------------------------

7.4. Соблюдение прав участников образовательной деятельности

Права учащихся соблюдаются в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения:

- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о порядке пользования объектами спорта в МБУДО «Спортивная школа № 2»;
- Положение о правилах приёма, перевода на следующий этап (год) обучения и отчисления учащихся;
- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об организации дистанционного обучения;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБУДО «Спортивная школа № 2» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение по предотвращению и урегулированию конфликта интересов между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2»;
- Положение об организации учебно-тренировочных мероприятий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2»;
- Положение об организации выездов учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2» на соревнования, учебно-тренировочные мероприятия и иные спортивные мероприятия, организации участия в соревнованиях и иных спортивных мероприятиях;

- Положение о порядке посещения учащимися по их выбору мероприятий не предусмотренные учебным планом;
- Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов и квалификационной категории спортивных судей «Юный спортивный судья»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

При приеме в Учреждении не допускается ограничение по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению. Учреждение обеспечивает прием детей согласно Уставу учреждения и Положению желающих получить дополнительное образование. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, с учетом положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста. В течение учебного года допускается перевод учащихся из одного объединения в другое, исходя из его способностей и склонностей к выбранному виду деятельности.

Возможности, предоставляемые учреждением: выбор педагога, направления, формы, сроков обучения и т.п.

Родители (законные представители) учащихся имеют право выбора объединений по направленности реализуемых в них общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Возраст и численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется Уставом, образовательной программой, а также Положением о Правилах организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Прием детей может осуществляться на 2-ой и последующие года обучения при соответствующей подготовке ребенка по выбранному направлению. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, с учетом Положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста.

Учащимся предоставляется возможность выбора образовательной программы, педагога, видов спорта, реализуемых в Учреждении, сроков обучения по программе.

Система работы с жалобами. Защита профессиональной чести и достоинств педагогов.

Рассмотрение и разрешение трудовых споров, возникающих между лицами, работающими по трудовому договору, регламентируется Положением о комиссии по трудовым спорам. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение десяти календарных дней со дня подачи работником заявления. Решение

комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование.

Рассмотрение нарушений норм профессиональной этики педагогических работников регламентируется Кодексом этики и служебного поведения работников МБУДО «Спортивная школа № 2». Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации; порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Урегулирование споров между участниками образовательных отношений МБУДО «Спортивная школа № 2» регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Решение о проведении заседания Комиссии принимается ее председателем на основании обращения (жалобы, заявления, предложения) участника образовательных отношений не позднее 5 учебных дней с момента поступления такого обращения.

Обращение подается в письменной форме. В жалобе указываются конкретные факты или признаки нарушений прав участников образовательных отношений, лица, допустившие нарушения, обстоятельства.

Комиссия принимает решения не позднее 10 учебных дней с момента начала его рассмотрения. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 3/4 членов Комиссии.

Лицо, направившее в Комиссию обращение, вправе присутствовать при рассмотрении этого обращения на заседании Комиссии. Лица, чьи действия обжалуются в обращении, также вправе присутствовать на заседании Комиссии и давать пояснения.

Для объективного и всестороннего рассмотрения обращений Комиссия вправе приглашать на заседания и заслушивать иных участников образовательных отношений. Неявка данных лиц на заседание Комиссии либо немотивированный отказ от показаний не являются препятствием для рассмотрения обращения по существу.

Комиссия принимает решение простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании Комиссии.

В Учреждении создана комиссия по расследованию несчастных случаев, которая занимается расследованием несчастных случаев, произошедших на территории учреждения. В течение 3 суток с момента происшествия комиссия проводит расследование несчастного случая, выявляет и опрашивает очевидцев и лиц, допустивших нарушения нормативных требований по охране труда, получает необходимую дополнительную информацию от работодателя и объяснения от пострадавшего. По окончании расследования несчастного случая комиссия составляет акт формы Н-2.

Система работы по сохранению здоровья учащихся.

В Учреждении ведется систематическая работа по сохранению здоровья учащихся:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности учащихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности

Администрация Учреждения в тесном контакте с тренерами-преподавателями постоянно ведет работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в

молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Занятия в Учреждении способствуют профилактике правонарушений, отвлекают от вредных привычек, вырабатывают устойчивую установку на пагубное влияние наркотиков, алкоголя и никотина, способствуют формированию ЗОЖ.

Проводились беседы о влиянии физических упражнений на организм, о правилах личной гигиены, о рациональном питании спортсменов, самоконтроле, саморегулировании физических нагрузок, утомлении и переутомлении, о правилах поведения в общественных местах и на транспорте, о действиях в чрезвычайных ситуациях. Педагогами систематически проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев. Благодаря целенаправленному санитарно-просветительскому и оздоровительно-гигиеническому воспитанию учащихся за истекший учебный год случаи травматизма детей и педагогов в школе зафиксированы не были.

В течение учебного года педагоги вели беседы, беседы-диалоги, беседы-дискуссии о несовместимости занятий спортом и употреблением алкоголя, курения, токсических веществ и наркотиков.

Система работы с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Общешкольные родительские собрания	Ознакомление с содержанием учебных программ, методикой учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогическое просвещение родителей, безопасная жизнь, культурно-нравственное и патриотическое воспитание детей	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист, родители	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Родительские собрания в группах	Информирование о достижениях детей, успехах и проблемах в обучении и воспитании, решение организационных вопросов	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист, родители	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист

Анкетирование	Сбор информации	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист, родители	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Индивидуальные консультации, беседы	Осуществление индивидуального подхода в работе с родителями	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист, родители	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Открытые занятия по видам спорта	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, демонстрирование успехов и достижений детей, способствование повышению психолого-педагогической культуры родителей	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист, родители	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Социальные сети и родительские чаты	Создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист, родители	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Спортивные досуговые мероприятия	Приобщение родителей к двигательной деятельности с детьми, сближение детей и родителей, формирование у родителей позицию относится к спорту	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист, родители	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Независимая оценка качества образования	Повышение качества образовательной деятельности, зафиксировать специфику и приоритеты родительского запроса к качеству образования	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист, родители	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист

В течение учебного года проведено 5 общешкольных родительских собраний, на которых затронуты важные темы: итоги работы учреждения в 2023-2024 учебном году и задачах на новый учебный год; безопасная дорога в школу; бесконтрольность свободного времени, как основная причина совершения правонарушений и преступлений; безопасность поведения детей на дорогах, на водных объектах в осенне-зимний период; профилактика ОРВИ, гриппа, коклюша, соблюдении санитарно-эпидемиологических требований; правовые основы противодействия коррупции; причина

подросткового суицид; роль семьи в формировании нравственных качеств ребёнка; формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания; буллинг в образовательной среде; организация летнего отдыха учащихся; обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.

Большинство тренеров-преподавателей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

В течение всего года тренеры-преподаватели проводили индивидуальные беседы с родителями, некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с педагогами и администрацией школы, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с учащимися. Надо отметить, что тренеры-преподаватели установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Родители привлекались тренерами-преподавателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в общешкольных праздниках и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Все перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся.

Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 94 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Удовлетворенность потребностей (детей, родителей) качеством дополнительного образования

Учебный год	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных комфортностью условий предоставляемых	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями оказания услуг

		х услуг		
2023/2024	100	94	100	100

Выводы: Проанализировав полученные данные можно предполагать, что удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством муниципальных услуг в МБОУ «Спортивная школа № 2» имеет высокий уровень. Опираясь на вышеизложенные факты, можно считать, что общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством муниципальных услуг является высоким.

Таким образом, за истекший год было проведены совместные мероприятия, лекции, беседы. Выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Одной из задач, стоящих перед нашей школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается благодаря:

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей;
- умению видеть сложные взаимоотношения в семье;
- единству требований школы и семьи.

8. Оценка эффективности управления Учреждением

8.1. Анализ системы управления деятельностью Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

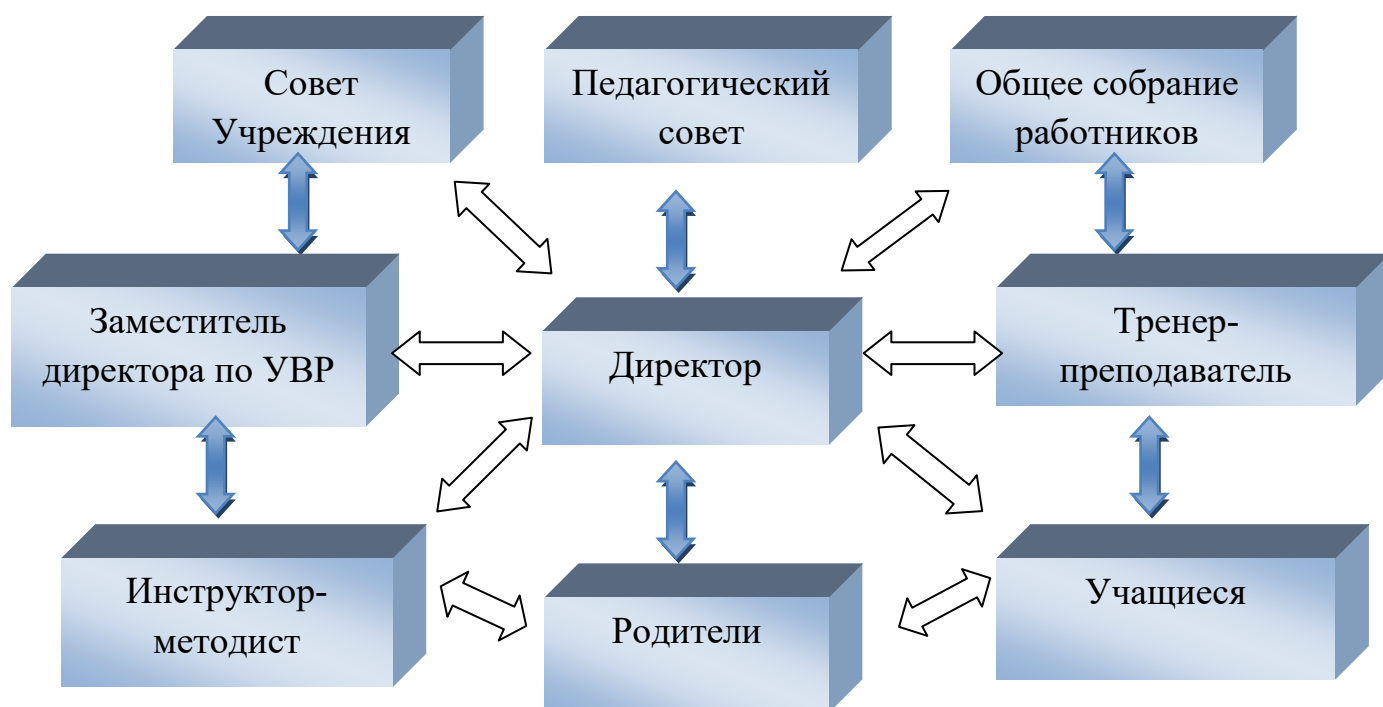
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития Учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения.

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документации соответствует действующему законодательству и уставу.

Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью Учреждения.



Показатели эффективности системы управления.

Постоянные кадры совершенствуют свою квалификацию, быстро ориентируются в любой нетипичной ситуации, создают благоприятную деловую атмосферу в коллективе и активно влияют на качество и результативность труда.

Показатели	2023	2024
Количество штатных единиц	43,75	39,25
Среднесписочная численность работников	31	29

Данная модель педагогического управления деятельностью Учреждения показала, что в Учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров.

8.2. Информационно-статистическая деятельность

Содержание информации формируется в результате планирования деятельности, анализа и контроля выполнения принятых решений в форме заседаний советов, распоряжений и приказов. Применение информационных компьютерных технологий в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в Учреждении

осуществляется электронный документооборот. Учет, хранение и обработка информации осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Выработка управленческих решений, направленных на развитие Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является – Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

8.3. Мотивационно-целевая деятельность

Для действительного стимулирования труда и поддержания нормальных отношений в педагогическом коллективе действует продуманная система поощрений, в соответствии с Положением об оплате труда работников МБУДО «Спортивная школа № 2».

В целях стимулирования работников к качественному труду и поощрения за выполненную работу для работников учреждений может быть установлена одна или несколько выплат стимулирующего характера:

- 1) выплата за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) выплата за качество выполняемых работ.
- 3) выплата за стаж непрерывной работы или за выслугу лет;
- 4) премия по итогам работы за месяц;
- 5) единовременная премия за выполнение особо важных и срочных работ;
- 6) выплата за наличие квалификационной категории;
- 7) выплата молодым специалистам, осуществляющим педагогическую деятельность.

В зависимости от должности разработаны критерии оценки работы и размеры коэффициентов по каждому критерию. Выплаты стимулирующего характера осуществляется ежемесячно в зависимости от показателей эффективности и схемы расчета по каждому из показателей, оценивающие деятельность по баллам.

Предусмотрены внутренние награды в форме благодарственных писем и почетных грамот Учреждения.

Также администрацией спортивной школы направляются ходатайства о поощрении работников наградами различного уровня в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

8.4. Планово-прогностическая деятельность

В рамках реализации государственной политики в сфере образования и стратегии развития городской системы образования Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденной Программой развития на 2024-2028 годы.

Цель Программы развития - Создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и формирование здоровой, социально-активной, высоконравственной,

способной к самоопределению, саморазвитию, самореализации в современных условиях личности

Цель Программы достигалась через решения ряда задач:

- разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с запросами социума и потребностями различных категорий детей и их родителей (законных представителей);

- разработать и реализовать воспитательные проекты, направленные на формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную ориентацию;

- развивать инфраструктуру МБУДО «Спортивная школа № 2» в соответствии с требованиями к организации и получению современного качественного образования;

- повышение профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогического состава МБУДО «Спортивная школа № 2»;

- создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, развитие их мотивации к взаимодействию с МБУДО «Спортивная школа № 2» на основе добровольного сотрудничества

В решении поставленных задач Учреждение опирается на целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы на и реализацию целевых подпрограмм.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и программы спортивной подготовки) программы нового поколения: разноуровневые, модульные, дистанционные;

- разработаны и реализованы социально-педагогические программы и воспитательные проекты: «Я гражданин России», «Путь к здоровью», «Шаг в профессию»;

- обновлена материально-техническая база в соответствии с современными требованиями к организации дополнительного образования детей;

- 100% педагогов включены в систему непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров;

- обобщен и представлен педагогической общественности опыт ведущих тренеров-преподавателей;

- увеличен охват родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с МБУДО «Спортивная школа № 2», повышена компетентность родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы
развития МБУДО «Спортивная школа № 2»

№ п/п	Целевые индикаторы	Целевые показатели	
		Запланировано на 2024 год	Исполнено в 2024 год
1	Охват учащихся, получающих дополнительное образование в МБУДО «Спортивная школа № 2» (чел.)	984	914
2	Сохранность контингента учащихся (%)	80	91,8
3	Количество образовательных программ, реализуемых в учреждении по договорам за счет средств физических лиц (ед.)	1	1
4	Доля учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги по договорам об образовании за счет средств физических лиц (%)	3	4
5	Численность учащихся, включенных в школьную базу данных одаренных детей и получающих педагогическую поддержку и сопровождение (чел.)	50	50
6	Реализация социально-педагогических программ и воспитательных проектов, реализуемых учреждением и обеспечивающих физическое, социальное благополучие учащихся (ед.)	2	1
7	Обновление материально-технической базы (%)	3	3
8	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных и проведенных учреждением (ед.)	40	56
9	Доля учащихся - разрядников (%)	60	48
10	Подготовка победителей и призеров региональных соревнований (%)	2	11
11	Подготовка победителей и призеров центрального федерального округа России и официальных всероссийских соревнований (%)	0,5	5
12	Доля педагогических работников, использующих в работе инновационные технологии и методики (%)	75	75
13	Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников МБУДО «Спортивная школа № 2» (%)	50	57
14	Доля педагогических работников, принимающих участие в исследовательских	10	5

	проектах (%)		
15	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	30	78
16	Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью МБУДО «Спортивная школа № 2»,(%)	не менее 90	98,5

8.5. Организационно-исполнительская деятельность

Организация труда осуществляется в соответствии с:

-должностными инструкциями, где определены права, обязанности, ответственность работников,

- трудовым договором, где определены: количество часов работы в неделю, должностные обязанности, условия работы, оплаты труда, место работы, права и обязанности работника и работодателя, рабочее время и время отдыха, социальное страхование и меры социальной поддержки работников, ответственность сторон, изменение и прекращение трудового договора.

Руководителями Учреждения являются директор и его заместитель, их основными функциями являются следующие:

- 1) информационно-аналитическая;
- 2) мотивационно-целевая;
- 3) планово-прогностическая;
- 4) организационно-исполнительская;
- 5) контрольно-диагностическая;
- 6) регулятивно-коррекционная.

Кроме функций, у директора Учреждения существует ряд функциональных обязанностей.

Директор осуществляет строгий контроль соблюдения прав человека. Он несет ответственность за составление и организацию плана образовательной деятельности Учреждения, а так же контролирует процесс его протекания и результаты. Директор представляет интересы Учреждения в различных государственных и общественных органах. В его обязанности входит подбор и организация деятельности управленческого состава Учреждения, однако, учитывая демократичный характер системы образования в России, он должен осуществлять подобную деятельность с учетом мнений и высказываний остальных педагогов, родителей и самих учащихся. Директор принимает решение в остальных кадровых вопросах, контролирует финансовые поступления и распределяет их в соответствии с потребностями Учреждения. В его полномочия входит реализация материальных поощрений педагогов и установления им надбавок к заработной плате в соответствии с особенностями их трудовой деятельности. Директор создает условия для прогрессивного развития педагогической деятельности в Учреждении с учетом современных достижений науки и техники, культуры и искусства, способствовать профессиональному росту педагогов и стимулировать стремления к повышению уровня квалификации.

Кроме перечисленного, директор несет ответственность перед высшими органами власти за свою деятельность.

8.6. Контрольно-диагностическая функция

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и условий ее осуществления в нашем учреждении в 2024 году обеспечивалась путем систематического контроля и всестороннего анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и планом внутришкольного контроля.

Основными направлениями внутришкольного контроля являлись:

- состояние учебно-педагогической документации тренеров-преподавателей;
- медицинское сопровождение образовательной деятельности;
- охрана труда;
- качество знаний и двигательных навыков учащихся;
- организация каникулярного времени;
- результативность спортивно-массовой работы;
- сохранность контингента;
- оформление журналов учета групповых занятий;
- организация работы с родителями.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты которых обсуждались на педагогическом и тренерских советах, даны были рекомендации.

Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного педагога и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с педагогами найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

В целях демократизации системы управления качеством организации работы и производительности труда, в Учреждении создана комиссия по оценке эффективности деятельности различных категорий работников на основе применения демократических процедур для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера, деятельность, которой регламентирована Положением. Положение об оплате труда содержит критерии эффективности, определяющие качество работы руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. По итогам таких измерений осуществляется заседание комиссии по оценке эффективности деятельности различных категорий работников и издание приказа о выплатах стимулирующего характера. Данная информация гласна. Комиссия по оценке эффективности деятельности различных категорий работников принимает решение об установлении работникам выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда и фиксирует решение протоколом.

8.7. Коррекционно-регулятивная деятельность

Контроль и коррекция учебного процесса в Учреждении проходит с целью устранения возможных препятствий к успешному проведению образовательной деятельности.

Координация деятельности педагогического коллектива происходит с помощью:

- изучения методики работы преподавателей Учреждения;
- коррекции Планов работ, программ;
- внесения корректив при выявлении нежелательных отклонений в профессиональной деятельности педагогического состава.

8.8. Финансово-хозяйственная деятельности

Показатели по поступлениям и выплатам Учреждения на 2024 год

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма на 2024 г. финансовый год
1	3	5
Остаток средств на начало текущего финансового года	х	329206,39
Остаток средств на конец текущего финансового года	х	
Доходы, всего:	100	1907747,48
в том числе:		
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	130	18846603,12
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	130	18296603,12
доходы от оказания платных услуг (работ) потребителям соответствующих услуг (работ)	130	550000,00
в том числе:	140	
безвозмездные денежные поступления, всего	150	171144,36
в том числе:		
добровольные пожертвования		129715,79
целевые субсидии	150	41428,57
Расходы, всего	200	19346953,87
в том числе на выплату персонала, всего	210	15707433,51
в том числе оплата труда	211	12042286,70
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера		32000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения, всего	213	3633146,81

В том числе На выплаты по оплате труда	213	3633146,81
На премирование физических лиц за достижения в области физической культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусств		10000
Налог на имущество организации и земельный налог	291	62100,00
Иные налоги в бюджеты бюджетной системы российской Федерации, а также государственная пошлина		2000,00
Расходы на закупку товаров, работ услуг, всего	220	3565420,36
В том числе Прочую закупку товаров, работ и услуг		3434793,31
Закупку энергетических ресурсов	223	430627,05

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение Учреждения и система работы с кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
19	15	4

Из них:

Всего педагогических работников	Тренер-преподаватель	Инструктор-методист
19	18	1

Образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2	-	2	-	17

Квалификация педагогических кадров

Учебный год	В должности менее 2-х лет	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2024	5	3	6	5

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Первая категория	Высшая категория
2024	1	0

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 25	Свыше 25
3	5	3	1	7

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.

Почетная грамота Министерства спорта РФ	Благодарность Министерства спорта РФ	Почетные грамоты регионального уровня	Благодарность регионального уровня	Почетные грамоты муниципального уровня
2	2	7	2	13

Стабильность педколлектива в Учреждении

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2024 год	1	2	4	4	1	7

Оценка кадрового потенциала

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательной деятельности в целом

Год	Настольный теннис	Велосипедный спорт	Пауэрлифтинг
2022	10	6	3
2023	11	6	3
2024	9	6	3

Стабильным остается количество тренеров-преподавателей на всех отделениях.

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ

Направление образовательной программы	Настольный теннис	Велосипедный спорт	Пауэрлифтинг
Количество тренеров-преподавателей	9	6	3
Количество групп	29	16	9

Коллектив Учреждения – инициативные, квалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности.

Система повышения квалификации

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года, составляет 15 человек.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая подготовка, аттестация.

Одной из важнейших задач повышения квалификации является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Открытые уроки, выступления педагогов на педагогических советах, участие в конференциях, семинарах, методические публикации в печати и на сайтах дают возможность педагогам представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством. Педагогические работники участвовали в:

- вебинаре "Народный праздник и его роль в воспитании подрастающего поколения" в рамках проекта "Взаимообучение городов";
- вебинаре "Создание и реализация проекта "Патриотический десант": от "А" до "Я" в рамках проекта "Взаимообучение городов";
- вебинаре "Организация спортивно-массовой работы в школе" в рамках проекта "Взаимообучение городов";
- едином городском методическом дне "Аукцион педагогических идей как способ повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования";
- всероссийском флешмобе "СПАСИБО, УЧИТЕЛЬ!";
- муниципальном семинаре «Единый методический день».

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых занятий, с последующим их анализом и самоанализом, взаимопосещение занятий. Основными целями посещения занятий были: обмен опытом; наблюдение за организацией работы учащихся на разных этапах тренировки. В рамках обмена опытом в течение года были проведены открытые тренировочные занятия по настольному теннису, пауэрлифтингу и велоспорту. Состоявшиеся открытые занятия анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации тренировочного процесса, применении здоровьесберегающих технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Для распространения и обобщения результатов тренировочной деятельности педагогов пополнялась методическая копилка. Работы педагогов заслушаны и по каждой проводились семинары.

Свое профессиональное мастерство тренеры-преподаватели повышали на курсах в Тамбовском областном институте повышения квалификации по теме: «Проектирование программ ДОФСН в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на тренерских советах. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Педагогические работники являются участниками следующих сетевых педагогических сообществ: Открытый урок <https://open-lesson.net/>, Копилка уроков <https://kopilkaurokov.ru/>, Инфоурок <https://infourok.ru/>, Мультиурок

<https://multiurok.ru/>, www.prodlenka.org и опубликовали целый ряд работ: «Одним из современных видов деятельности на всех этапах и периодах восстановления постинсультных пациентов является адаптивная физическая реабилитация»; «Индивидуальный план тренировок для детей с расстройством аутичного спектра в занятиях настольным теннисом»; «Велосипед как средство развития общей выносливости»; «Конспект занятия по велосипедному спорту (7-8 лет)»; «Изучение блока справа в настольном теннисе».

В 2024 году Учреждение принимало участие следующих конкурсах:

Конкурс/мероприятие	Номинация	Уровень	Дата	Победители /призеры/ участие
XVI Общероссийском рейтинге образовательных сайтов от Российского нового университета и группы компаний «Просвещение»	«Официальные сайты организаций дополнительного образования»	всероссийский	Декабрь	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	«Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта»	муниципальный	Август-сентябрь	участие

Участие сотрудников Учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Баранова Жанна Анатольевна	ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»	Член экспертной комиссии
	Управление образования и науки Тамбовской области	Член экспертного совета

9.2. Материально-техническая база

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на спортивных объектах, принадлежащих Учреждению на правах оперативного управления, это административное здание со спортивными залами - ул.

Лермонтовская, д.28 (1880 года постройки, площадь - 643,1 кв. м) и велобаза – ул. Державинская, д.3А., расположенная в цокольном этаже многоквартирного дома.

В административном здании располагаются 3 спортивных зала: зал настольного тенниса (264 кв.м.), тренажерный зал (52кв.м.), зал общей физической подготовки (55кв.м.).

Помимо собственных, для организации образовательной деятельности используются помещения общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ «Лицей № 21», МАОУ Центр образования № 13, МАОУ «Гимназия № 12», МАОУ «Гимназия № 7», МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 9 и залы спортивно-тренировочного центра «Тамбов».

Объекты школы не в достаточной мере оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Не хватает велосипедов, силовых тренажеров, инвентаря для настольного тенниса.

Имеется автомобиль для сопровождения тренировочных занятий по велоспорту.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Одним из главных направлений работы коллектива Учреждения является обеспечение комплексной безопасности, включающая в себя охрану жизни учащихся и работающих, профилактику травматизма, обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание условий труда и обучения.

В Учреждении имеются локальные нормативные акты, определяющие деятельность по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний: соглашение по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка.

Итогом слаженной работы по обеспечению комплексной безопасности являются:

- отсутствие чрезвычайных происшествий;
- отсутствие травматизма на рабочем месте;
- отсутствие травматизма у учащихся.

По результатам проверок состояния антитеррористической защищенности образовательного учреждения в 2024 году предписаний территориальных органов исполнительной власти и межведомственных комиссий не выдавалось.

В отношении безопасности в Учреждении проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом кабинете, спортзале.

3. В здании Учреждения, размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором Учреждения и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, вывешены на видном месте.

4. В помещениях Учреждения установленные огнетушители, пронумерованы и зарегистрированы. Все огнетушители постоянно проверяются. Все сотрудники Учреждения обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения.

5. С сотрудниками Учреждения проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации инструктажа по противопожарной безопасности на рабочем месте».

6. По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС-автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и систематически проверяется. Проведена работа по выводу сигнала на пульт ЕДДС, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, установлен ПАК «Стрелец-мониторинг».

9. Перед проведением массовых мероприятий комиссией Учреждения проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности.

Мероприятия по безопасности в школе в 2024 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по антитеррористической безопасности.

В соответствии с п. 17 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 №1006, утвержден перечень мероприятий по антитеррористической защищенности, которые выполняются в учреждении:

- воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию;

- выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;

- пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях);

- минимизация возможных последствий и ликвидация угрозы террористических актов на объектах (территориях);

- обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий);

- выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений.

В течение года реализовались следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

1. Разработан и согласован в соответствии с последними требованиями Правительства РФ Паспорт антитеррористической безопасности Учреждения.

2. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Учреждения, своевременного обнаружения опасных проявлений и ситуации, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории и в здании Учреждения, упорядочения работы, был издан приказ антитеррористической защищенности.

3. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и учащиеся образовательного учреждения.

4. Охрана территории и здания круглосуточно проводится сотрудниками охранного предприятия ООО ЧОО «Каскад».

5. На посту охраны имеется кнопка тревожной сигнализации, работоспособность которой проверяется ежедневно.

6. Территория школы ограждена забором.

7. Организовано видеонаблюдение камерами внешнего наблюдения. Видеоинформация выводится на монитор, который расположен на 1 этаже.

8. На посту охраны имеется список телефонов экстренных служб.

9. Регулярно выполняются задачи по уборке, покосу территории школы, подрезке деревьев и кустарников очистке территории от мусора, веток и травы.

10. Регулярно проводится осмотр здания Учреждения и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности с записью в журнале осмотра территории.

11. Ужесточен пропускной режим в школе. Запрещено нахождение в школе посторонних лиц. Запрещен вход в школу любых посетителей, если

они отказываются предъявлять документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

12. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы приказом запрещен въезд постороннего автотранспорта.

13. Чердачные помещения находятся в закрытом состоянии.

14. Регулярно информируются учащиеся и персонал Учреждения о ЧС, о террористических актах в стране.

15. С целью обеспечения безопасности при проведении экскурсий, спортивных соревнований и других мероприятий, проводившихся на значительном удалении от Учреждения, производилось уведомление ГИБДД о проведении организованных перевозок детей на пассажирском транспорте.

16. Регулярно проводились обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по антитеррористической безопасности.

17. Тренерами-преподавателями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

18. Согласно графику проведения объектовых тренировок, каждый квартал проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся в случае ЧС. Для персонала и учащихся, объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

19. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни.

20. Спланированы и проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. К началу учебного года разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Паспорт Учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения актуализирован на начало учебного года.

21. В Учреждении разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и экстремизму антитеррористической группы, инструкции учителям и администрации школы.

В структуре Учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: настольный теннис, пауэрлифтингу и велоспорту.

Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками Учреждения.

Большое внимание в Учреждении уделяется решению проблем, связанных с информатизацией тренировочной деятельности и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательной деятельности.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в Учреждении работает электронная почта.

Работает и постоянно обновляется школьный сайт и страница в социальной сети «ВКонтакте», которые обеспечивают открытость деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения; создают условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия Учреждения с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования; демонстрируют достижения учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.

Сайт Учреждения соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

В Учреждении отсутствуют медицинский кабинет, столовая и буфет.

Эффективность использования спортивных залов

Спортивный зал	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Всего
Настольный теннис	23 часа	16 часов	24 часа	17 часов	28 часов	26 часов	134 часа
Тренажерный зал и тяжелой атлетики	13 часов	9 часов	10 часов	12 часов 30 минут	11 часов 30 минут	16 часов	72 часа

Финансовая обеспеченность Учреждения

На 2024 год Учреждению доведены субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 18296603,12 рублей. Фактическое исполнение составило 18296603,12 рублей или 100 % от утвержденного плана.

Количество штатных единиц на начало года в учреждении составляло 43,75 ставки (фактическая численность – 31 человек), на конец отчетного периода – 39,25 ставки (фактическая численность – 29 человек).

Доходы от платных образовательных программ – 487501 рублей.

10. Заключение

10.1. Общие выводы по итогам всех позиций

Сильные стороны деятельности Учреждения:

- наличие квалифицированных специалистов и персонала;
- разнообразные виды услуг, соответствующие социальному заказу государства, родителей и детей;

- в Учреждении работает профессиональный состав педагогов, способных создавать для учащихся ключевые компетенции в соответствии с новыми целями и задачами, содержанием образовательных программ.

Слабые стороны деятельности Учреждения:

- созданы не в полном объеме условия реализации общеобразовательных программ, в том числе по материально-технической базе и инфраструктуре;

- отсутствие финансирования таких направлений работы как: соревновательная деятельность, учебно-тренировочные мероприятия;

- недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе инновационных технологий;

- в недостаточной степени происходит обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конференциях, семинарах, в профессиональных и интернет сообществах.

10.2. Показатели деятельности

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворяет

11. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	957 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	452 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	386 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	119 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	43 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 4,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	43 человек/ 4,4%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	957 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	774 человека/ 81%
1.8.2	На региональном уровне	614 человек/ 64%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/ 0,8 %
1.8.5	На международном уровне	2 человека/ 0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/ 36,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	199 человек/ 20,8%
1.9.2	На региональном уровне	103 человека/ 10,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	29 человек/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%

1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 89,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 89,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 57,9%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 26,3%

1.17.2	Первая	6 человек/ 31,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 52,6%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 15,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 36,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 72,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

