МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от « 15 » апреля 2019 № 5

**Самообследование**
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**
**«Детско-юношеская спортивная школа №2»**
**по состоянию на 2018 год**



1

## Содержание

1.Введение ……3
2. Система управления…….....5
3.Оценка образовательной деятельности…….6
4. Содержание и качество образовательной деятельности…….....……8
5. Характеристика кадрового состава……...……...12
6. Анализ материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения…….....13
7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности…….14
8. Перспективы и планы развития……...…16
9. Показатели деятельности……..18

## 1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (далее – Учреждение) в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012ФЗ-No273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. No462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности Учреждения являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка система управления;
- оценка содержание и качество образовательной деятельности;
- оценка качества кадрового состава;
- анализ материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;
- анализ показателей деятельности.

Учреждение является неотъемлемой частью государственной системы образования, направленной «на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2».

Краткое наименование: МБУДО ДЮСШ № 2.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Полномочия Учредителя осуществляет администрация города Тамбова.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ - город Тамбов.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: ул. Лермонтовская, д. 28, г. Тамбов, Тамбовская область, 392002, Российская Федерация;

фактический адрес: ул. Лермонтовская, д. 28, г. Тамбов, Тамбовская область, 392002, Российская Федерация;

ул. Державинская, д. 3А, помещение 49, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000, Российская Федерация.

Контактные телефоны:

8 (4752) 72 – 66 - 30

8 (4752) 72 – 94 - 22

Сайт: dussh2tmb.68edu.ru

E –mail: dussh2tmb@yandex.ru

Исполняющий обязанности директора – Жанна Анатольевна Баранова.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением администрации города Тамбова от 28.09.2015 № 7350, лицензией от 27.10.2014 № 17/195 серия 68Л01№0000361, выданной управлением образования и науки Тамбовской области.

Основной целью функционирования и развития Учреждения в соответствии с концепцией и программой развития является: повышение уровня образовательных результатов через развитие образовательного пространства и повышение профессиональной компетенции педагогов.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утверждённым Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом, основными целями и задачами Учреждения. Согласно муниципальному заданию оказывает муниципальную услугу – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта», « Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта».

Учреждение располагается в Ленинском районе города Тамбова. По соседству со школой расположена детская библиотека, художественная школа, Центр развития творчества детей и юношества, общеобразовательные школы. Территориальное расположение Учреждения создает благоприятные предпосылки для развития сети взаимодействующих структур, способных решать проблемы развития детско-юношеского спорта и массового привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой.

Учреждение в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации » № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

В Учреждении имеется необходимое количество локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Таким образом, в Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности.

## 2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава и локальных актов. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Цель управления Учреждением заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность Учреждения, и его конкурентоспособность.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет исполняющий обязанности директор.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Положением, в соответствии с законодательством.

В 2018 году состоялось 5 заседаний педагогического совета, 4 заседаний Совета учреждения, 2 заседания общего собрания работников.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены такие темы, как «Независимая оценка качества дополнительного образования детей как инструмент повышения востребованности и расширения предоставляемых образовательных услуг», «Подведение итогов по самообследованию», «Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся ДЮСШ № 2», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Заседания Совета Учреждения были посвящены вопросам созданию в школе оптимальных условий организации образовательной деятельности; совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;

повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников; повышению уровня открытости деятельности Учреждения, формированию положительного имиджа в социуме.

На общих собраниях работников решались вопросы организационного характера, вопросы охраны труда, поощрения работников и представления их муниципальным и региональным наградам.

Также в Учреждении осуществляют свою работу тренерский и методический советы.

Методический совет создан с целью оптимизации и координации методической работы и одним из звеньев управления образовательной деятельностью школы.

Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации тренировочного и воспитательного процессов.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Учреждение в соответствии с лицензией, Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта «настольный теннис», «велоспорт-шоссе» и «пауэрлифтинг»; общеразвивающие программы по видам спорта «настольный теннис», «велоспорт-шоссе», «пауэрлифтинг», программы спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис».

Одним из основных документов школы является образовательная программа. Образовательная программа на 2018-2019 учебный год рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена и введена в действие приказом директора от 17.09.2018 № 130.

Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о содержании деятельности Учреждения, направленной на реализацию целей.

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня

спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

В Учреждении реализовываются 2 дополнительные общеразвивающие программы по настольному теннису, пауэрлифтингу, 3 дополнительные предпрофессиональные программы по настольному теннису, велоспорт-шоссе и пауэрлифтингу, программа спортивной подготовки по настольному теннису.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. Образовательная деятельность в отделениях по видам спорта проводится в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели.

Непрерывность освоения учащимися Программы в летний период (6 недель) обеспечивается организацией деятельности в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях; участием учащихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями; организацией самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учреждение разрабатывает и утверждает: годовой учебный план; план воспитательной работы; план методической работы; календарно-тематические планы тренировочных занятий; план спортивно-массовых мероприятий и расписание занятий.

Основными формами тренировочного процесса в Учреждении являются:

- тренировочные занятия с группой;
- индивидуальные тренировочные занятия;
- тренировочные сборы;
- самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя: тестирование детей; сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп; просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на тренировочные сборы и соревнования.

Образовательная деятельность осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, тренировочном этапе.

Таким образом, организация образовательной деятельности в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

В соответствии с лицензией Учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Режим работы Учреждения соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию тренировочных занятий. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

## 4. Содержание и качество образовательной деятельности

Наконец 2018 года в Учреждении обучалось 610 человек, получающих образовательные услуги в рамках муниципального задания: на отделении настольного тенниса – 319 человек, велосипедного спорта – 192 человек, пауэрлифтинга – 99 человек.

Основная возрастная категория учащихся - дети 7-15 лет: их 509 человек, или 83,4% . Число учащихся 16-18 лет составляет 101 человек (16,6%). В учреждении обучаются преимущественно юноши – 369 человека (60,5%); количество девушек составляет соответственно 241 человек (39,5%).

Для оценки результата образования в Учреждении были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Уровень воспитательной работы

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива Учреждения. Количество учащихся в учреждении по состоянию на 31.12.2018 г. составляет 610 человек. По сравнению с отчетным периодом количество учащихся уменьшилось на 4,8 %.

Педагогическим коллективом Учреждения должное внимание уделяется ведению качественной образовательной деятельности, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требовании и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Сдача контрольных тестов проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточной аттестации по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки учащихся требованиям дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов по итогам года показали, что учащиеся Учреждения успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. 255 учащихся выполнили разрядные требования, что составляет 41,8 %. 253человека выполнили нормативы массовых разрядов, , 2 человека - КМС.

Уровень личных и командных достижений учащихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений учащихся по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях.

Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность учащемуся выступить во внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

В результате за отчетный период в соревнованиях муниципального уровня приняло участие 139 человек (22,8%), регионального уровня – 600 человек (98,4%), межрегионального уровня – 7 человек (1,1%), федерального уровня – 25 человек (4,1%). Победителей и призеров соревнований муниципального уровня составляет - 71 человек (11,6%), регионального уровня – 94 человека (15,4%), межрегионального уровня – 1 человек (0,1%), федерального уровня – 3 человека (0,5%).

Анализ участия Учреждения в соревновательной деятельности позволяет сделать вывод о снижении соревновательной активности и количества призовых мест межрегионального и всероссийского уровней, что во многом определяется проблемой финансирования выезда спортсменов на соревнования.

За отчетный период под руководством администрации и тренерско-преподавательского коллектива на базе Учреждения были проведены традиционные соревнования: первенства города и области по пауэрлифтингу, велоспорту-шоссе, настольному теннису, соревнования по велоспорту «Рождественские гонки», соревнования среди семейных пар по настольному теннису, соревнования среди подростковых клубов по настольному теннису «Золотая ракетка», муниципальные и региональные этапы Президентских

спортивных игр по настольному теннису, городской велофестиваль «Солнце на спицах».

Как следует из представленной информации, учащиеся Учреждения проявляют высокую соревновательную активность на муниципальном и региональном уровнях.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся. Для эффективности тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому учащиеся тренировочных групп два раза в год проходят тщательное медицинское обследование. Учащиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания.

Забота о физическом здоровье воспитанников не ограничивается лишь профилактическими медицинскими обследованиями. Тренеры-преподаватели проводят большую просветительскую и пропагандистскую работу, связанную с искоренением и предупреждением вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании, раннего начала половой жизни. Ведут работу с учащимися по предупреждению детского травматизма на учебных занятиях, по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Воспитательная работа - удовлетворительная. В группах проводились беседы о моральном облике спортсменов, о Тамбовском крае, заботе о ветеранах спорта и войны. Во время поездок посещались музеи и выставочные залы городов, где проходили соревнования. Тренеры следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательной школе.

Особое место в воспитательном процессе отводится летней спортивно-оздоровительной работе. Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением тренировочного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по воспитанию культуры здоровья, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития каждого учащегося.

Цель летней спортивно-оздоровительной компании:

- сохранения и укрепления физического и духовного здоровья детей;
- совершенствование спортивных навыков по видам спорта;
- развития у ребят познавательной активности, творческого потенциала, интеллектуальных способностей;

- профилактики вредных зависимостей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Учреждении создана система летней оздоровительной работы с учащимися, которая включает в себя несколько направлений:

- организацию спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных и развлекательных мероприятий с детьми, находящихся в лагерях дневного пребывания;

- организацию и проведение тренировочных сборов учащихся;

- организацию летнего отдыха детей в детских оздоровительных лагерях.

В июне месяце 78 учащихся Учреждения посещали лагеря дневного пребывания, созданные на базе Учреждения и на базах общеобразовательных школ. В июле месяце 17 учащихся отделения велоспорта выезжали на тренировочные сборы в город Воронеж. В августе 9 учащихся отделения настольного тенниса выезжали на тренировочные сборы в город Липецк.

Социализация учащихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих учащимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (законные представители) и учащиеся активно участвуют в образовательной деятельности

- знакомятся с уставом Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);

- принимают участие в управлении Учреждения (совет Учреждения);

- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитание детей (мониторинг, анкетирование).

Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования.

Число учащихся Учреждения стабильно, это говорит о том, что образовательная деятельность, строится с учетом интересов учащихся, родителей, применяются передовые педагогические технологии.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и

подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий. Обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами.

## 5. Характеристика кадрового состава

Еще одной из первостепенных задач в успешной деятельности учреждения, мы считаем – укомплектование школы квалифицированными кадрами.

Коллектив Учреждения – инициативные, квалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности. Долгое время педагогический коллектив ДЮСШ остается стабильным.

В Учреждении общая численность сотрудников составляет 27 человек, из них: 1 человек – административный персонал, 19 человек педагогический персонал: 2 – инструктора-методиста, 17 человек – тренеров-преподавателей, 7 человек – обслуживающий и вспомогательный персонал.

В 2018/2019 учебном году образовательную деятельность Учреждении осуществляли 19 тренеров-преподавателей: 15 на штатной основе, 2 внутренних совместителя и 2 внешних совместителя.

Из числа штатных тренеров-преподавателей 13 человек имеют высшее образование в области физической культуры и спорта, 2 тренера-преподавателя среднее образование в области физической культуры и спорта.

Уровень квалификации штатных тренеров-преподавателей Учреждения характеризуется следующим образом: доля тренеров-преподавателей имеющих высшую категорию составляет 20% (3 человека), первую – 46,7% (7 человек), соответствуют занимаемой должности – 20% (3 человека). Не имеют категории 13,3% (2 человек). Но по-прежнему остается низкий процент аттестованных тренеров-преподавателей на первую и высшую квалификационные категории.

20 % тренеров-преподавателей Учреждения относятся к возрастной категории до 35 лет, 60 % тренеров-преподавателей в возрасте до 55 лет, и 20 % старше 55 лет. Данный показатель свидетельствует о сохранении опытных и квалифицированных кадров, которые способны работать в потоке инноваций и перемен. Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Заслуги работников Учреждения высоко оцениваются на муниципальном, областном и всероссийском уровнях: 23 человека имеют государственные и отраслевые награды, грамоты муниципального и регионального уровней.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и

педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта.

Строго по графику посещают курсы повышения квалификации. Тренеры-преподаватели регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях, публикуют работы в сборниках.

В сборнике материалов VI Всероссийскую научно-практическую конференцию **«**Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» опубликованы 5 статей: « Технологические аспекты проектирования моделей сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации дополнительных образовательных программ», «Формирование ценностей здоровья средствами дополнительного образования», «Соревновательная и предсоревновательная поготовка в настольном теннисе», «Годичное планирование в пауэрлифтинге», «Проблемы подготовительного периода в группах начальной подготовки велосипедистов».

В сборнике материалов VII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» опубликованы 2 статьи: «О методах общефизической подготовки в пауэрлифтинге», «Психологическое воспитание теннисистов на раннем этапе подготовки».

В сборнике материалов VIII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» опубликованы 2 статьи: «Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования», «Техника «жима лежа»».

За последние три года подготовлены и опубликованы 9 статей, за отчетный период - 2 статьи.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

## 6. Анализ материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на спортивных объектах, принадлежащих Учреждению на правах оперативного управления, это административное здание со спортивными залами - ул. Лермонтовская, д.28 (1880 года постройки, площадь - 643,1 кв. м) и велобаза – ул. Державинская, д.3А., расположенная в цокольном этаже многоквартирного дома.

В административном здании располагаются 3 спортивных зала: зал настольного тенниса (264 кв.м.), тренажерный зал (52кв.м.), зал общей физической подготовки (55кв.м.).

Помимо основных, для организации образовательной деятельности используются базы общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ «Лицей № 21», МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 35, МАОУ Центр образования № 13.

Объекты школы не в достаточной мере оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Не хватает велосипедов, силовых тренажеров, инвентаря для настольного тенниса. Имеется автомобиль для сопровождения тренировочных занятий по велоспорту.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В структуре Учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: настольный теннис, пауэрлифтингу и велоспорту.

Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками Учреждения.

Большое внимание в Учреждении уделяется решению проблем, связанных с информатизацией тренировочной деятельности и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательной деятельности.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в Учреждении работает электронная почта.

Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучение по направлениям спортивной школы.

Сайт Учреждения соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

## 7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества деятельности Учреждения осуществляется путем осуществления мероприятий по внутришкольному контролю. Внутришкольный контроль осуществляется в нескольких направлениях: контроль за посещаемостью учащихся, контроль за выполнением контрольных нормативов, контроль полноты освоения образовательных программ, контроль за ведением документации, контроль за прохождением

медосмотра учащихся, контроль за выполнением инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, обеспечение техники безопасности на занятиях.

По каждому направлению внутреннего контроля определены основные цели и задачи, сроки проведения контроля. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителя директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического, тренерского советов.

В Учреждении существует система мониторинга образовательной деятельности, которая включает в себя:

-мониторинг участия и результативности выступлений учащихся на соревнованиях различных уровней;

- мониторинг посещаемости учащимися тренировочных занятий;

- мониторинг выполнения спортивных разрядов;

-мониторинг выполнения контрольных нормативов;

- мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;

- мониторинг диспансеризации учащихся;

- мониторинг сохранности контингента.

Все данные мониторинговых исследований оформляются в виде электронных таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм и анализируются.

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь.

В Учреждении ежегодно проводится независимая оценка качества образования. Ее участниками является родительская общественность школы.

В 2018 году независимая оценка качества (далее - НОКО) в Учреждении осуществлялась по 4 группам показателей:

- открытость и доступность информации об Учреждении,

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

- удовлетворенность качеством образовательной деятельности Учреждения.

В НОКО приняли участие 170 родителей (законных представителей) учащихся.

Удовлетворительные оценки респонденты дали деятельности Учреждения по критериям: информированность о ДЮСШ (получаю информацию от других родителей – 5,8%, получаю информацию из общения с тренерами-преподавателями – 53%, получаю информацию на родительских собраниях – 29,4%, на сайте учреждения есть все, что мне необходимо знать – 11,8%), удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья учащихся (полностью удовлетворен – 58,8%, скорее

удовлетворен – 41,2%), доброжелательность и вежливость работниками учреждения (да, полностью – 53%, да, достаточно – 29,4%, скорее да – 17,6%), компетентностью работников учреждения (да, полностью – 58,8%, да, достаточно – 29,4%, скорее да – 11,8%), тренер-преподаватель в целом готов прислушиваться к мнению родителей и настроен на конструктивный диалог (совершенно согласен – 53%, согласен – 35,2%, скорее согласен, чем не согласен – 5,8%), тренер-преподаватель регулярно информирует родителей о процессе и результатах обучения детей, дает рекомендации по тому, как способствовать развитию их способностей (совершенно согласен – 53%, согласен – 29,4%, скорее согласен, чем не согласен – 17,6%).

Исходя из данного анализа анкет видно, что большинство родителей владеют информацией о школе, но для полноты информации малое количество родителей использует электронные ресурсы (посещает школьный сайт), минимальное количество родителей используют электронную почту для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрацией школы. Особое внимание следует обратить на критерий материально-техническое обеспечение учреждения ( полностью удовлетворен – 16%, скорее удовлетворен – 38,7%, затрудняюсь ответить – 20,7%, неудовлетворен – 24,6%). В целом удовлетворенность деятельностью учреждения выразили 94,1% родителей (законных представителей) учащихся, принимавших участие в анкетировании. 88,2% респондентов готовы рекомендовать Учреждение своим родственникам и знакомым.

Благодаря независимой НОКО директор Учреждения получил информацию о степени комфортности условий для образования детей, о том, насколько доброжелательны и компетентны педагоги, об информированности родителей об Учреждении.

## 8. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности Учреждения показал, что работа школы полностью обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед Учреждением. Положительные результаты есть и в учебной и в воспитательной деятельности, и в становлении и развитии коллектива.

Основными концептуальными направлениями развития Учреждения в ближайшей перспективе является продолжение работы по:

- сохранение контингента учащихся и вовлечению максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявлению их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитанию устойчивого интереса к ним;

-развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение образовательной деятельности в Учреждении с целью достижения высоких спортивных результатов;

- совершенствование практики сетевого взаимодействия с организациями сферы образования, физической культуры и спорта в

вопросах методического сопровождения профессионального мастерства педагогов;

- организация проектной и исследовательской деятельности;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации;

-повышение качества образования, через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей;

- увеличение количества физкультурно-оздоровительный мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений, в том числе на базе СОШ;

- привлечение родителей для участия в спортивных мероприятиях.

- развитие системы социального партнерства;

- разработка системы мер по обновлению содержания и форм работы с родителями;

- привлечение общественности и родителей к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности.

## 9. Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 610 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 228 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | 281 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет) | 101 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек/ 0,6 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 человек/ 0,6% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0,0% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 771 человек/ 126,4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 139 человек/ 22,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 600 человек/ 98,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 7 человек/ 1,1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 25 человек/ 4,1% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 169 человека/ 27,7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 71 человек/ 11,6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 94 человека/ 15,4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 1 человек/ 0,1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 3 человека/ 0,5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 0человек/ |

| | | |
|---|---|---|
| | участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 35 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 13 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 22 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 20 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек/ 95% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 85% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 15% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 15% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 65% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека / 15% |
| 1.17.2 | Первая | 10 человек /35% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/ 35% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/ 15% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 20% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 85 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/ 10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 9 единиц |

| | | |
|---|---|---|
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 3 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных | нет |

| | | |
|---|---|---|
| | в помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

И.о. директора МБУДО ДЮСШ № 2 Ж.А.Баранова