

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол от «04» апреля 2016 № 5

**Самообследование  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа №2»  
по состоянию на 01.04.2016 год**

## Содержание

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения.....                                                                                                     | 3  |
| 2. Система управления.....                                                                                                 | 4  |
| 3. Организация образовательной деятельности.....                                                                           | 5  |
| 4. Содержание и качество образовательной деятельности.....                                                                 | 9  |
| 5. Характеристика кадрового состава.....                                                                                   | 11 |
| 6. Анализ материально-технической базы, учебно-методического<br>обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения..... | 12 |
| 7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.....                                                    | 13 |
| 8. Перспективы и планы развития.....                                                                                       | 14 |
| 9. Показатели деятельности.....                                                                                            | 15 |

## 1. Общие сведения

Детско-юношеская спортивная школа № 2 основано под наименованием «Областная детско-юношеская спортивная школа» в 1973 г. постановлением Совета Министров РСФСР от 14 октября 1966 г. № 480 и решением коллегии Министерства просвещения РСФСР и является образовательным учреждением дополнительного образования детей. В 1994 году «Областная детско-юношеская спортивная школа» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу № 2, на основании постановления мэрии г. Тамбова от 20.01.1994г. №132.

2011 год - переименование в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу №2, на основании постановлением администрации города Тамбова от 10.03.2011г. № 1527.

2014 - год переименование в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2», на основании постановления администрации города Тамбова, от 07.07.2014г. № 5534.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (далее – Учреждение) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Целями деятельности Учреждения являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Деятельность Учреждения строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования — открытости, доступности, качества, эффективности и направлена на оптимизацию системы дополнительного образования детей спортивной направленности.

Стратегия развития Учреждения определена в Программе развития на 2016-2019 годы и состоит в создании образовательного пространства, которое при сохранении здоровья воспитанников обеспечит их необходимыми ценностями и компетенциями, позволяющими достигать оптимальных спортивных результатов, делать профессиональный выбор и успешно жить в быстро меняющемся социуме.

Учреждение в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации » № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской

Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением администрации города Тамбова от 28.09.2015 № 7350, лицензией от 27.10.2014 № 17/195 серия 68Л01№0000361, выданной управлением образования и науки Тамбовской области.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основании Образовательной программы, утверждённой приказом директора от 14.09.2015 №106.

В Учреждении имеется необходимое количество локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## 2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор - Юрин Александр Викторович.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания Учреждения, её территории и коммуникаций.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Учреждения в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Тамбовской области к компетенции Учреждения. Совет Учреждения содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности, рациональному

использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Учреждением.

Также в Учреждении осуществляют свою работу тренерский и методический советы.

Методический совет создан с целью оптимизации и координации методической работы и одним из звеньев управления образовательным процессом школы.

Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации тренировочного и воспитательного процессов.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

В ходе самообследования подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

### 3. Организация образовательной деятельности

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября. Образовательная деятельность в отделениях по видам спорта проводится в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель: тренировочный процесс – 42 недель, 4 недели - лагерь дневного пребывания.

Непрерывность освоения учащимися Программы в летний период (6 недель) обеспечивается организацией деятельности в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях; участием учащихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями; организацией самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы Учреждения в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основе утвержденного директором учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный план Учреждения составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность ДЮСШ и СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» (постановление Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2014 г. № 41).

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на овладении технико-тактического мастерства по настольному теннису, велосипедному спорту, тяжелой атлетике, пауэрлифтингу и максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

В Учреждении действует 4 спортивных отделений: настольный теннис, велоспорт-шоссе, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг.

В Учреждении реализовываются 2 дополнительные общеразвивающие программы по настольному теннису и пауэрлифтингу и 4 дополнительные предпрофессиональные программы по настольному теннису, велоспорт-шоссе, тяжелой атлетике и пауэрлифтингу.

Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы определяют содержание, организацию образовательной деятельности и направлены на индивидуализацию обучения, формирования общей культуры, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основными задачами реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы направлены на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

В дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программах даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на различных этапах подготовки, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ учитывает особенности подготовки учащихся, в том числе:

- большой объем разносторонней физической подготовки в общем объеме тренировочного процесса;
- постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объемов тренировочных нагрузок;
- необходимой продолжительностью индивидуальной соревновательной подготовки, характерной для избранного вида спорта;
- повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счет широкого использования различных тренировочных средств;
- перспективность спортсмена выявляется на основе наличия комплексов специальных физических качеств.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся в спортивных группах являются: выполнение контрольных нормативов, объемов тренировочной нагрузки по специальной физической подготовки, овладение знаниями теории по видам спорта и практическими навыками проведения соревнований, успешное выступление на соревнованиях, выполнение разрядных норм и званий.

Основными формами тренировочного процесса в Учреждении являются:

- тренировочные занятия с группой;

- индивидуальные тренировочные занятия;
- тренировочные сборы;
- самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

В Учреждении принимаются своевременно меры по охране здоровья учащихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации показал, что в Учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;
- по обеспечению безопасности учащихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом Учреждения созданы необходимые условия проведения образовательной деятельности.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в Учреждении осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования Учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, ответственность за правонарушения. Здание Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Имеются все договоры на обслуживание с

соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы -схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации.

#### 4. Содержание и качество образовательной деятельности

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива Учреждения. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. Мониторинг показал рост количества учащихся в 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлыми периодами. В 2015/2016 учебном году общая численность учащихся составляет 692 человека, что на 4% больше, чем в предыдущем году.

Сопоставление показателей количества учащихся Учреждения позволяет выявить позитивную динамику численности учащихся в целом по Учреждению, относительно стабильное состояние на каждом из отделений и это свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Педагогическим коллективом Учреждения должно внимание уделяется ведению качественной образовательной деятельности, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов. По итогам выполнения контрольных нормативов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно

осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП И СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

Одним из качественных показателей успешности деятельности Учреждения является присвоение массовых спортивных разрядов учащимся. В 2015 году присвоено 187 массовых разрядов, что на 45% больше предыдущего года. По сравнению с 2013, 2014 годами уменьшилось количество учащихся, выполнивших нормативы первого разряда (на 78%) и КМС (на 66%), это связано с изменением требований и условий выполнения спортивных разрядов.

Уровень личных и командных достижений учащихся определяются по результатам участия в соревнованиях. Учащиеся принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях. В результате за отчетный период в соревнованиях муниципального уровня приняло участие 131 человек (18,9), регионального уровня – 558 человек (80,6), межрегионального уровня – 32 человека (4,6%), федерального уровня – 57 человек (8,2%), международного уровня – 1 человек (0,2%). Победителей и призеров соревнований муниципального уровня составляет - 44 человека (6,3%), регионального уровня - 121 человек (17,4%), межрегионального уровня - 3 человека (0,4%), федерального уровня - 11 человек (1,5%).

Как следует из представленной информации, учащиеся Учреждения проявляют высокую соревновательную активность на муниципальном и региональном уровнях.

Одной из приоритетных задач у педагогического коллектива школы является укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Тренеры-преподаватели стремятся формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни и интерес к самостоятельным физкультурным занятиям начиная с групп начальной подготовки. Осуществляется индивидуальный и комплексный подход к учащимся в деятельности тренеров и врачей областного врачебно-физкультурного диспансера. Результатом этой деятельности являются ежегодные (2 раза в год) обследования воспитанников школы врачами различных специализаций. Забота о физическом здоровье воспитанников не ограничивается лишь профилактическими медицинскими обследованиями. Большая роль в системе общешкольного физического здоровья принадлежит просветительской, пропагандистской работе, связанной с искоренением и предупреждением вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании, раннего начала половой жизни. Ведется запланированная работа с тренерами-преподавателями по предупреждению детского травматизма на учебных занятиях и по правилам дорожного движения.

Для решения задач спортивной подготовки, популяризации физической культуры и спорта, формирования устойчивой потребности личности в здоровом образе жизни, выявление индивидуальных способностей в

Учреждении была проведена большая работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

Традиционным для Учреждения стало проведение спортивно-массовых мероприятий организуемых школой: первенства города и области по пауэрлифтингу, велоспорту-шоссе, настольному теннису, соревнования по велоспорту «Рождественские гонки», соревнования среди семейных пар по настольному теннису, соревнования среди подростковых клубов по настольному теннису «Золотая ракетка», муниципальные и региональные этапы Президентских спортивных игр по настольному теннису, городской велофестиваль «Солнце на спицах».

Таким образом, Учреждением проводится большая работа по обеспечению качества образовательной деятельности, развитию детско-юношеского спорта в городе Тамбове и Тамбовской области.

## 5. Характеристика кадрового состава

Кадровый состав Учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении общая численность педагогических сотрудников составляет 23 человека, из них 2 человека – административный персонал, 1 человек – инструктор-методист, 20 человек – тренерский персонал. Внешних совместителей тренеров-преподавателей - 6 человек.

95,4% педагогических сотрудников имеют высшее образование. 12 педагогов (57%) имеют квалификационную категорию: 3 человека – высшую, 9 человек – первую.

Средний возраст педагогов школы – 44 года. Основная возрастная категория (73%) – работники от 23 до 50 лет, то есть наиболее трудоспособная и опытная часть педагогического коллектива, достигшая высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Заслуги работников Учреждения высоко оцениваются на муниципальном, областном и всероссийском уровнях: 23 человека имеют государственные и отраслевые награды, грамоты муниципального и регионального уровней.

Тренеры-преподаватели регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях, публикуют работы в сборниках. За последние три года подготовлены и опубликованы 8 статей, за отчетный период - 4 статьи.

Анализ кадровых ресурсов позволяет сделать вывод о том, что в школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на положительный результат своей работы.

## 6. Анализ материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам Учреждения. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на спортивных объектах, принадлежащих Учреждению на правах оперативного управления, это административное здание со спортивными залами - ул. Лермонтовская, д.28 (1880 года постройки, площадь - 643,1 кв. м) и велобаза – ул. Державинская, д.3А., расположенная в цокольном этаже многоквартирного дома.

В административном здании располагаются 3 спортивных зала: зал настольного тенниса (264 кв.м.), тренажерный зал (52кв.м.), зал общей физической подготовки (55кв.м.).

Помимо основных, для организации образовательной деятельности используются базы общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ лицей № 21, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 35, МАОУ Центр образования № 13, МАУ ДО «ДЮСШ № 1».

Объекты школы оснащены необходимым спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, имеется автомобиль для сопровождения тренировочных занятий по велоспорту.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В структуре Учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: настольный теннис, пауэрлифтингу и велоспорту.

Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками Учреждения.

Большое внимание в Учреждении уделяется решению проблем, связанных с информатизацией тренировочной деятельности и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательной деятельности.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в Учреждении работает электронная почта.

Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям спортивной школы.

Сайт Учреждения соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

## 7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Для контроля качества подготовки учащихся в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль над качеством образования осуществляется в нескольких направлениях: контроль за посещаемостью учащихся, контроль за выполнением контрольных нормативов, контроль полноты освоения образовательных программ, контроль за ведением документации, контроль за прохождением медосмотра учащихся, контроль за выполнением инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, обеспечение техники безопасности на занятиях. По каждому направлению внутреннего контроля определены основные цели и задачи, сроки проведения контроля. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителя директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического, тренерского советов.

В Учреждении существует система мониторинга образовательной деятельности, которая включает в себя:

- мониторинг участия и результативности выступлений учащихся на соревнованиях различных уровней;
- мониторинг посещаемости учащимися тренировочных занятий;
- мониторинг выполнения спортивных разрядов;
- мониторинг выполнения контрольных нормативов;
- мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- мониторинг диспансеризации учащихся;
- мониторинг сохранности контингента.

Все данные мониторинговых исследований оформляются в виде электронных таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм и анализируются.

В рамках НОК администрацией Учреждения было проведено анкетирование родителей и учащихся по вопросам деятельности образовательного учреждения, администрации, педагогов. Доля родителей удовлетворенных качеством реализуемой учреждением деятельности - 90,2 %, доля учащихся удовлетворенных качеством реализуемой учреждением деятельности – 99,5%.

Деятельность учреждения по реализации образовательных задач следует признать в целом удовлетворительной. Однако есть ряд проблем, на решение которых следует направить силы в следующем году: повысить качество образовательной деятельности; усилить контроль за своевременностью представления и правильностью оформления документов для присвоения спортивных разрядов.

## 8. Перспективы и планы развития

Деятельность Учреждения в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития Учреждения.

Цель функционирования и развития Учреждения в соответствии программой развития является: повышение уровня образовательных результатов через развитие образовательного пространства и повышение профессиональной компетенции педагогов.

Задачи для реализации цели:

1. Разработка систем мер по повышению качества образовательных услуг, реализуемых в Учреждении.

2. Создание благоприятной среды для формирования ценностных ориентаций, личностного развития средствами спорта; создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

3. Создание условий, обеспечивающих рост личностных достижений учащихся.

4. Создание условий, обеспечивающих рост профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития Учреждения.

5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

6. Совершенствование и развитие материально-технической базы.

7. Развитие государственно-общественного управления Учреждением через взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности: родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического сообщества.

## 9. Показатели деятельности

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 692 человек          |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | 0 человек            |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 305 человек          |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | 299 человек          |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 88 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек            |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 0 человек/<br>0%     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/ 0<br>%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0 человек/<br>0%     |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек/<br>1,4 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0%     |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 6 человек/<br>0,9%   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 4 человека/<br>0,5%  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0 человек/<br>0%     |

|       |                                                                                                                                                                                          |                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                              | 0 человек/<br>0%          |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 849<br>человек/<br>122,6% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 131<br>человек/<br>18,9%  |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 628<br>человек/<br>90,7%  |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 32 человек/<br>4,6%       |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 57 человек/<br>8,2%       |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 1 человек/<br>0,2%        |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 182<br>человека/<br>26,3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 44 человека/<br>6,3%      |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 124 человек/<br>17,9%     |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 3 человека/<br>0,4%       |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 11 человек/<br>1,5%       |
| 1.9.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 0 человек/<br>0%          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | 0 человек/0<br>%          |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 0человек/0<br>%       |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0человек/0<br>%       |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0человек/0<br>%       |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0человек/0<br>%       |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0человек/0<br>%       |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 34 единиц             |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 8 единиц              |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 27 единиц             |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц              |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0единиц               |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0единиц               |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 23 человек            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 22 человека/<br>95,6% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 21 человек/<br>91,3%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 человек/<br>4,3%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/<br>4,3%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации                                                                                                   | 13 человек/<br>56,5%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека / 13%    |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 человек / 43,4%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек / 26%     |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека / 13%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека / 13%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека / 17,4%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека / 17,4%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека / 62,2% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 1 человек / 4,3%    |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 единиц            |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 единиц            |

|       |                                                                                                                                                                                |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет       |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                 |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | 0 единиц  |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | 3 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                                  | 0 единиц  |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                                    | 0 единиц  |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                                     | 0 единиц  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | 0 единиц  |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | 3 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                                        | 0 единиц  |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                             | 0 единиц  |
| 2.3.1 | Актовый зал                                                                                                                                                                    | 0 единиц  |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                                 | 0 единиц  |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                              | 0 единиц  |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | нет       |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | да        |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | нет       |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | нет       |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                   | нет       |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | нет       |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | нет       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               | нет       |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся,                                                                                                                                 | 0         |

|  |                                                                                                                       |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/0% |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Директор МБУДО ДЮСШ № 2

А.В.Юрин