

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от « 10 » апреля 2017 № 5

Самообследование
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №2»
по состоянию на 01.04.2017 года

Содержание

1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Система управления.....	5
4. Содержание и качество образовательной деятельности.....	6
5. Характеристика кадрового состава.....	11
6. Анализ материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.....	13
8. Перспективы и планы развития.....	14
9. Показатели деятельности.....	15

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются: всесторонний анализ деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения данного типа.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения, основными целями и задачами. Согласно муниципальному заданию Учреждение оказывает муниципальную услугу: реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, спортивная подготовка по олимпийским видам спорта.

МБУДО ДЮСШ №2 является государственным бюджетным учреждением. Основное предназначение Учреждения – реализация программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности по видам спорта.

Основной целью функционирования и развития Учреждения в соответствии с концепцией и программой развития является: повышение уровня образовательных результатов через развитие образовательного пространства и повышение профессиональной компетенции педагогов.

Учреждение в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации » № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением администрации города Тамбова от 28.09.2015 № 7350, лицензией от 27.10.2014 № 17/195 серия 68Л01№0000361, выданной управлением образования и науки Тамбовской области.

В Учреждении имеется необходимое количество локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение в соответствии с лицензией, Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта «настольный теннис», «велоспорт» и «пауэрлифтинг»; общеразвивающие программы по видам спорта «настольный теннис» и «пауэрлифтинг», программы спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис».

Одним из основных документов школы является образовательная программа. Образовательная программа на 2016-2017 учебный год рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена и введена в действие приказом директора от 19.09.2016 №119.

Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о содержании деятельности Учреждения, направленной на реализацию целей.

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

В Учреждении реализовываются 2 дополнительные общеразвивающие программы по настольному теннису и пауэрлифтингу и 3 дополнительные предпрофессиональные программы по настольному теннису, велоспорту-шоссе и пауэрлифтингу. С января 2017 года реализуется программа спортивной подготовки по настольному теннису.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября. Образовательная деятельность в отделениях по видам спорта проводится в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель: тренировочный процесс – 42 недель, 4 недели - лагерь дневного пребывания.

Непрерывность освоения учащимися Программы в летний период (6 недель) обеспечивается организацией деятельности в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях; участием учащихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и

иными физкультурно-спортивными организациями; организацией самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учреждение разрабатывает и утверждает: годовой учебный план; план воспитательной работы; план методической работы; календарно-тематические планы тренировочных занятий; план спортивно-массовых мероприятий и расписание занятий.

Основными формами тренировочного процесса в Учреждении являются:

- тренировочные занятия с группой;
- индивидуальные тренировочные занятия;
- тренировочные сборы;
- самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя: тестирование детей; сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп; просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на тренировочные сборы и соревнования.

Образовательная деятельность осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, тренировочном этапе.

3. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава и локальных актов. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Цель управления Учреждением заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность Учреждения, и его конкурентоспособность.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Текущее руководство деятельностью Учреждения с 2003 года осуществляет директор - Юрин Александр Викторович – отличник физической культуры и спорта. Директор осуществляет общее управление

образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития Учреждения. Ведет вопросы, связанные с подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются соответствующим Положением, в соответствии с законодательством.

Совет Учреждения содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Общее собрание работников рассматривает трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками в Учреждении.

Также в Учреждении осуществляют свою работу тренерский и методический советы.

Методический совет создан с целью оптимизации и координации методической работы и одним из звеньев управления образовательной деятельностью школы.

Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации тренировочного и воспитательного процессов.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

В ходе самообследования подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

4. Содержание и качество образовательной деятельности

Для оценки результата образования в Учреждении были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.

3. Выполнение разрядных нормативов
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Уровень воспитательной работы

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива Учреждения. Количество учащихся в учреждении по состоянию на 01.04.2017 г. составляет 657 человек. По сравнению с отчетным периодом 2016 года, где численность была 691 человек (на 01.04.2016 г.), прослеживается уменьшение учащихся на 5 %.

Преимущественно уменьшение произошло из-за изменения численности тренеров-преподавателей и уменьшение максимального количества учащихся в тренировочных группах.

Педагогическим коллективом Учреждения должное внимание уделяется ведению качественной образовательной деятельности, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Сдача контрольных тестов проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточной аттестации по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки учащихся требованиям дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов по итогам 2015-2016 учебного года показали, что учащиеся Учреждения успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. 215 учащихся выполнили разрядные требования, что составляет 33%. 211 человек выполнили нормативы массовых разрядов, 2 человека - первый разряд, 2 человека - КМС.

Уровень личных и командных достижений учащихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений учащихся по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях.

Тренерско-преподавательский состав Учреждения уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность учащемуся выступить во внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

В результате за отчетный период в соревнованиях муниципального уровня приняло участие 181 человек (27,5%), регионального уровня – 634 человека (96,5%), межрегионального уровня – 26 человек (3,9%), федерального уровня – 27 человек (4,1%). Победителей и призеров соревнований муниципального уровня составляет - 60 человек (9,1%), регионального уровня – 64 человека (9,7%), межрегионального уровня – 2 человека (0,3%), федерального уровня – 1 человек (0,1%).

Анализ участия Учреждения в соревновательной деятельности позволяет сделать вывод о снижении соревновательной активности и количества призовых мест межрегионального и федерального уровней, что во многом определяется проблемой финансирования выезда спортсменов на соревнования.

Кузнецова Евгения стала обладателем городской единовременной премии имени В.Н.Коваля за высокие результаты в конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях.

За отчетный период под руководством администрации и тренерско-преподавательского коллектива на базе Учреждения были проведены традиционные соревнования: первенства города и области по пауэрлифтингу, велоспорту-шоссе, настольному теннису, соревнования по велоспорту «Рождественские гонки», соревнования среди семейных пар по настольному теннису, соревнования среди подростковых клубов по настольному теннису «Золотая ракетка», муниципальные и региональные этапы Президентских спортивных игр по настольному теннису, городской велофестиваль «Солнце на спицах».

Как следует из представленной информации, учащиеся Учреждения проявляют высокую соревновательную активность на муниципальном и региональном уровнях.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояния здоровья учащихся. Для эффективности тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому учащиеся

тренировочных групп два раза в год проходят тщательное медицинское обследование. Учащиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания.

Забота о физическом здоровье воспитанников не ограничивается лишь профилактическими медицинскими обследованиями. Тренеры-преподаватели проводят большую просветительскую и пропагандистскую работу, связанную с искоренением и предупреждением вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании, раннего начала половой жизни. Ведут работу с учащимися по предупреждению детского травматизма на учебных занятиях, по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Воспитательная работа - удовлетворительная. В группах проводились беседы о моральном облике спортсменов, о Тамбовском крае, заботе о ветеранах спорта и войны. Во время поездок посещались музеи и выставочные залы городов, где проходили соревнования. Тренеры следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательной школе.

Особое место в воспитательном процессе отводится летней спортивно-оздоровительной работе. Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением тренировочного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по воспитанию культуры здоровья, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития каждого учащегося.

Цель летней спортивно-оздоровительной компании:

- сохранения и укрепления физического и духовного здоровья детей;
- совершенствование спортивных навыков по видам спорта;
- развития у ребят познавательной активности, творческого потенциала, интеллектуальных способностей;
- профилактики вредных зависимостей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Учреждении создана система летней оздоровительной работы с учащимися, которая включает в себя несколько направлений:

- организацию спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных и развлекательных мероприятий с детьми, находящихся в лагерях дневного пребывания;
- организацию и проведение тренировочных сборов учащихся;
- организацию летнего отдыха детей в детских оздоровительных лагерях.

В июне месяце 107 учащихся Учреждения посещали лагеря дневного пребывания, созданные на базе Учреждения и на базах общеобразовательных школ. 42 человека принимали участие в тренировочных сборах по настольному теннису и велоспорту на базе Учреждения. В июле месяце 17 учащихся выезжали в детский оздоровительный лагерь «Ласточка». 55 человек выезжали на тренировочные

сборы по настольному теннису на базу отдыха «Галдым». Всего детей, охваченных летней оздоровительной компанией составило - 221 человек.

В Учреждении ведется работа по выявлению детей девиантного поведения. По состоянию на 01.04.2017 г. в школе занимается 1 учащийся ассоциативного поведения, состоящий на учете в ОП ПДН УМВД по городу Тамбову. Ежемесячно проводятся анкетирование по выявлению детей группы риска. Это малообеспеченные, многодетные и неполные семьи.

Надо отметить, что тренеры-преподаватели знают своих учащихся. Проводят родительские собрания. Но еще нет тесной связи тренеров с классными руководителями учащихся в связи с пропуском тренировок.

Социализация учащихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих учащимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (законные представители) и учащиеся активно участвуют в образовательной деятельности

- знакомятся с уставом Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);

- принимают участие в управлении Учреждения (совет Учреждения);

- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей (мониторинг, анкетирование).

Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.

Число учащихся Учреждения стабильно, это говорит о том, что образовательная деятельность, строится с учетом интересов учащихся, родителей, применяются передовые педагогические технологии.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий. Обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами.

5. Характеристика кадрового состава

Коллектив Учреждения – инициативные, квалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В Учреждении работает 18 тренеров-преподавателей: 15 на штатной основе и 3 совместителей.

17 тренеров-преподавателей имеют высшее образование, 15 из них - высшее образование в области физической культуры и спорта. Два педагога из числа не имеющих специального образования обучаются в ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж» на 4 курсе.

Уровень квалификации педагогических кадров Учреждения характеризуется следующим образом: доля тренеров-преподавателей имеющих высшую категорию составляет 16,7% (3 человека), первую – 50% (9 человек). Не имеют категории 33,3% (6 человек). Но по-прежнему остается низкий процент аттестованных тренеров-преподавателей на первую и высшую квалификационные категории.

27,7 % тренеров-преподавателей Учреждения относятся к возрастной категории до 35 лет, 50 % тренеров-преподавателей в возрасте до 55 лет, и 22,2 % старше 55 лет. Данный показатель свидетельствует об увеличении в Учреждении числа молодых и перспективных специалистов, а так же сохранении опытных и квалифицированных кадров, которые способны работать в потоке инноваций и перемен. Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Заслуги работников Учреждения высоко оцениваются на муниципальном, областном и всероссийском уровнях: 23 человека имеют государственные и отраслевые награды, грамоты муниципального и регионального уровней.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта.

Строго по графику посещают курсы повышения квалификации. Тренеры-преподаватели регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях, публикуют работы в сборниках. За последние три года подготовлены и опубликованы 10 статей, за отчетный период - 4 статьи.

Тренеры-преподаватели участвовали в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный этап «Сердце отдаю детям», городской конкурс «Женщина года».

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

6. Анализ материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на спортивных объектах, принадлежащих Учреждению на правах оперативного управления, это административное здание со спортивными залами - ул. Лермонтовская, д.28 (1880 года постройки, площадь - 643,1 кв. м) и велобаза – ул. Державинская, д.3А., расположенная в цокольном этаже многоквартирного дома.

В административном здании располагаются 3 спортивных зала: зал настольного тенниса (264 кв.м.), тренажерный зал (52кв.м.), зал общей физической подготовки (55кв.м.).

Помимо основных, для организации образовательной деятельности используются базы общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ «Лицей № 21», МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 35, МАОУ Центр образования № 13, МАУ ДО «ДЮСШ № 1».

Объекты школы не в достаточной мере оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Не хватает велосипедов, силовых тренажеров, инвентаря для настольного тенниса. Имеется автомобиль для сопровождения тренировочных занятий по велоспорту.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В структуре Учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: настольный теннис, пауэрлифтингу и велоспорту.

Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками Учреждения.

Большое внимание в Учреждении уделяется решению проблем, связанных с информатизацией тренировочной деятельности и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательной деятельности.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в Учреждении работает электронная почта.

Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям спортивной школы.

Сайт Учреждения соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества деятельности Учреждения осуществляется путем осуществления мероприятий по внутришкольному контролю. Внутришкольный контроль осуществляется в нескольких направлениях: контроль за посещаемостью учащихся, контроль за выполнением контрольных нормативов, контроль полноты освоения образовательных программ, контроль за ведением документации, контроль за прохождением медосмотра учащихся, контроль за выполнением инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, обеспечение техники безопасности на занятиях.

По каждому направлению внутреннего контроля определены основные цели и задачи, сроки проведения контроля. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителя директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического, тренерского советов.

В Учреждении существует система мониторинга образовательной деятельности, которая включает в себя:

- мониторинг участия и результативности выступлений учащихся на соревнованиях различных уровней;
- мониторинг посещаемости учащимися тренировочных занятий;
- мониторинг выполнения спортивных разрядов;
- мониторинг выполнения контрольных нормативов;
- мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- мониторинг диспансеризации учащихся;
- мониторинг сохранности контингента.

Все данные мониторинговых исследований оформляются в виде электронных таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм и анализируются.

В рамках НОК администрацией Учреждения было проведено анкетирование родителей и учащихся по вопросам деятельности образовательного учреждения, администрации, педагогов. Доля родителей удовлетворенных качеством реализуемой учреждением деятельности - 95,2 %, доля учащихся удовлетворенных качеством реализуемой учреждением деятельности – 99,5%.

Деятельность учреждения по реализации образовательных задач следует признать в целом удовлетворительной. Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь.

8. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности Учреждения показал, что работа школы полностью обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед Учреждением. Положительные результаты есть и в учебной и в воспитательной деятельности, и в становлении и развитии коллектива.

Но есть и ряд проблем, решение которых остается актуальным и на будущий год:

- материально-техническая база требует дальнейшего развития;
- отсутствие финансирования на приобретение спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
- отсутствие финансирования на тренировочные сборы и участие в соревнованиях;
- активное участие и достижение высоких результатов в муниципальных, региональных и федеральных соревнованиях;
- реализация в работе Учреждения дополнительных платных услуг;
- информатизации системы образования.

Впереди еще много работы. Цитируя слова Татьяны Ивановны Раменской – заслуженного профессора Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма: «... задача ДЮСШ – создать условия тренерам для творческой и продуктивной работы, учащимся – для полной реализации своих возможностей, прививая у них любовь к спорту, чтобы желание к регулярным занятиям переросло в потребность и стало смыслом всей жизни»

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	657 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	248 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	317 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	92 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0,0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	875 человек/ 133,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	181 человек/ 27,5%
1.8.2	На региональном уровне	634 человек/ 96,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 человек/ 3,9%
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/ 4,1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	127 человека/ 19,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человек/ 9,1%
1.9.2	На региональном уровне	64 человека/ 9,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0

		%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека/ 95,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	12 человек/ 66,7%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человека / 16,7%
1.17.2	Первая	9 человек / 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 26%
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 23,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 23,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 66,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 4,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 человек/0%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

Директор МБУДО ДЮСШ № 2

А.В.Юрин