

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 06.04.2015 № 6

**Самообследование
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа
№2»**

ТАМБОВ 2015 г.

Содержание:

Показатели деятельности.....	3
Введение.....	8
1. Общая характеристика Учреждения.....	9
1.1. Общие сведения об Учреждении.....	9
1.2. Историческая справка.....	9
1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	10
1.4. Система управления Учреждения.....	12
2. Образовательная политика.....	14
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	18
4. Результаты образовательной деятельности.....	21
4.1. Содержание и качество образовательной деятельности.....	21
4.2. Характеристика педагогических кадров.....	35
4.3. Характеристика деятельности методической службы.....	36
4.4. Воспитательная работа.....	38
Заключение.....	41

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	670 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	266 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	270 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	133 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/ 1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	484человек/ 72%
1.8.1	На муниципальном уровне	83 человек/ 12%
1.8.2	На региональном уровне	366человек/ 55%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	20человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	0человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	189человек/ 28%
1.9.1	На муниципальном уровне	44человек/ 6,5%
1.9.2	На региональном уровне	135человек/ 20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	10человек/ 1,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0 %

1.10.2	Регионального уровня	0человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	22 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/56 %

1.17.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.17.2	Первая	10 человек /40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 48%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 32%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 58%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Введение

Самообследование МБУДО ДЮСШ № 2 (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора Учреждения от 07.11.2013 № 114

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В отчетном году работа Учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности.

2. Применение образовательных программ нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и информационных технологий для совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей, а также повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

4. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.

5.Продолжение практики проведения научно-методической работы, мониторинговых исследований, направленных на эффективное развитие физической культуры и спорта, улучшения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.

6.Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.

7.Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.).

8.Повышение качества содержания дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, его организационных форм, методов и технологий.

9.Повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение высоких спортивных результатов.

10.Профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек.

11.Развитие материально-технической и спортивной базы.

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2».

Краткое наименование: МБУДО ДЮСШ № 2.

Местонахождение Учреждения:

фактический адрес: ул. Лермонтовская, дом 28, г. Тамбов, Тамбовская область, 392002, Российская Федерация;

ул. Державинская, дом 3А, помещение 49, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000, Российская Федерация;

юридический адрес: ул. Лермонтовская, дом 28, г. Тамбов, Тамбовская область, 392002, Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет администрация города Тамбова.

Директор – Юрин Александр Викторович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Баранова Жанна Анатольевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Трофимов Владимир Васильевич.

Инструктор-методист – Пожилова Полина Игоревна.

Контактные телефоны:

8 (4752) 72 – 66 - 30

8 (4752) 72 – 94 - 22

Сайт: dussh2tmb.68edu.ru

E –mail: dussh2tmb@yandex.ru

1.2. Историческая справка

В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 14 октября 1966 г. № 480 и решением коллегии Министерства просвещения РСФСР Исполнительный комитет Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся от 13 февраля 1973 г. открыл областную детско-юношескую спортивную школу, в здании бывшего детского дома № 6 по ул. Лермонтовской д.28.

Директором был назначен Анатолий Захарович Федоров – «Отличник народного образования», бывший тренер-преподаватель по лыжному спорту.

Занятия проводились по четырем видам спорта: настольный теннис, пулевая стрельба, ручной мяч, велоспорт.

На основании приказа областного управления образования за № 363 от 15.06.1989 года была проведена реорганизация областной детско-юношеской спортивной школы в детско-юношескую спортивную школу № 2 с двумя отделениями: настольный теннис и велосипедный спорт. Директором ДЮСШ № 2 стал Альберт Вахтангович Ардеманишвили.

1994 год - переименование в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу № 2, на основании постановления мэрии г. Тамбова от 20.01.1994г. №132. В школе функционируют два отделения: настольный теннис и велоспорт.

2011 год переименование в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу №2, на основании постановлением администрации города Тамбова от 10.03.2011г. № 1527.

2014 год переименование в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2», на основании постановления администрации города Тамбова , от 07.07.2014г. № 5534.

1.3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности:

В осуществлении образовательной деятельности Учреждение руководствуется следующими правовыми актами:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» от 24 октября 2012г. № 325,
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»);
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» (постановление Министерства здравоохранения РФ от 3 апреля 2003 г. № 27);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-з «Об образовании в Тамбовской области» (принят тамбовской областной думой 27 сентября 2013г.)
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

- Закон Тамбовской области от 06.06.2014 N 414-З "О государственной политике в сфере физической культуры и спорта в Тамбовской области".

- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ « О некоммерческих организациях».

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности, являются:

– лицензия серия 68Л01№0000361 от 27.10.2014г. № 17/195 срок действия лицензии – бессрочно,

- свидетельство о государственной аккредитации №6-532 от 31.05.2010 года на срок до 31.05.2015 года,

Основным документом, определяющим деятельность ДЮСШ № 2, является Устав, утверждённый Постановлением Администрации города Тамбова от 07.07.2010 № 6048.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о методическом совете.
3. Положение о тренерском совете.
4. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.
5. Положение об общем собрании работников ДЮСШ № 2.
6. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
8. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
9. Положение о рейтинговой оценке деятельности тренеров-преподавателей
10. Положение о порядке проведения самообследования.
11. Правила внутреннего распорядка учащихся.
12. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений.
13. Положение о порядке установления объема и соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года.
14. Положение о правилах учащихся.
15. Положение об инспекционно-контрольной деятельности.
16. Положение о приеме контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП учащихся.
17. Положение о совете Учреждения.
18. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ.

19. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

20. Положение о комиссии по трудовым спорам.

21. Положение о должности «инструктор-методист».

22. Правила внутреннего трудового распорядка

В Учреждении разработана программа развития, которая обозначила основные направления, перспективы и пути реализации этих направлений.

Деятельность Учреждения регламентируется также Образовательной программой.

1.4. Система управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель утверждает Устав Учреждения и внесение в него изменений, принимает решение о реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа; назначает директора Учреждения и прекращения его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; рассматривает и одобряет предложения директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя; решает иные предусмотренные законодательством вопросы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Директор:

- организует работу Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения;

- заключает договоры, в том числе трудовые договоры, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

- утверждает штатное расписание Учреждения;

- возглавляет педагогический совет;

- применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Директор Учреждения несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с

функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств.

Коллегиальные органы управления:

- совет учреждения;
- общее собрание работников ДЮСШ № 2;
- педагогический совет.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Учреждения в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Тамбовской области к компетенции Учреждения. Совет Учреждения содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников; участвует в распределении педагогическими работниками стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Также в Учреждении осуществляют свою работу тренерский и методический советы.

Методический совет создан с целью оптимизации и координации методической работы и одним из звеньев управления образовательным процессом школы.

Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

2. Образовательная политика

В 2014-2015 учебном году в Учреждении на 01.09.2013 года была укомплектована 49 учебными группами, объединившими 678 учащихся. В связи с увольнением тренера-преподавателя на 01.11.2014 года стало 48 групп и 670 учащихся. Уменьшился рост числа учащихся, по сравнению с 2013-2014 учебным годом, на 2 %, в связи с уменьшением максимального количества учащихся в учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования.

Открылось новое отделение – пауэрлифтинг.

Таблица 1

Распределение воспитанников МБУДО ДЮСШ №2
по годам и этапам подготовки на 2014/2015 учебный год

№ п/п	Группы	отделения (в соответствии с уставом и лицензией)								всего	
		Настольный теннис		Велосипедный спорт		Тяжелая атлетика		Пауэрлифтинг		кол-во групп	кол-во уч-ся
		кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся		
1.	СОГ					2	40	1	20	3	60
	Итого по СОГ					2	40	1	20	3	60
2.	Начальной подготовки 1 г.о.	3	45	2	30			2	30	7	105
	Начальной подготовки 2 г.о.	7	105	6	87	2	30			15	222
	Начальной подготовки 3 г.о.	3	45	3	45					6	90
	ИТОГО по НП	13	195	11	162	2	30	2	30	28	417
3	УТГ 1 г.о.	1	12			2	22			3	34
	УТГ 2 г.о.	4	46							4	46
	УТГ 3 г.о.			1	12					1	12
	УТГ 4 г.о.	1	12							1	12
	УТГ 5 г.о.	5	58	2	24					7	82
	ИТОГО по УТГ	11	128	3	36	2	22			16	186
4.	СС 2 г.о.			1	7					1	7
	ИТОГО по СС			1	7					1	7
	ИТОГО:	24	323	15	205	6	92	3	50	48	670

Сравнительные данные по количеству
учебно-тренировочных групп и учащихся.

Таблица 2

Отделение настольного тенниса

2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год		группы	обучающиеся	
	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп			Кол-во обуч-ся
СОГ	0	0	0	0	0	
ГНП	12	180	13	195	+1	+15
УТГ	10	150	11	128	+1	-22
Итого	22	330	24	323	+2	-7

Таблица 3

Отделение велосипедного спорта

2013-2014 уч. год		2014 - 2015 уч. год		группы	обучающиеся	
	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп			Кол-во обуч-ся
СОГ	0	0	0	0	0	
ГНП	10	150	11	162	+1	+12
УТГ	6	85	3	36	-3	-49
ГСС	1	10	1	7	0	-3
Итого	17	245	15	205	-2	-40

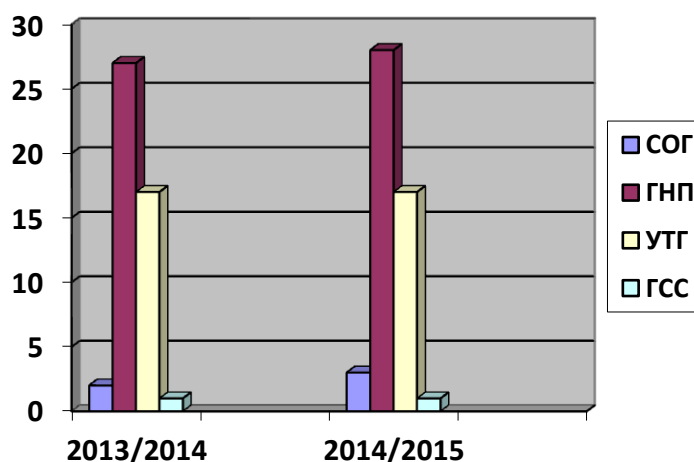
Таблица 4

Отделение тяжелой атлетики

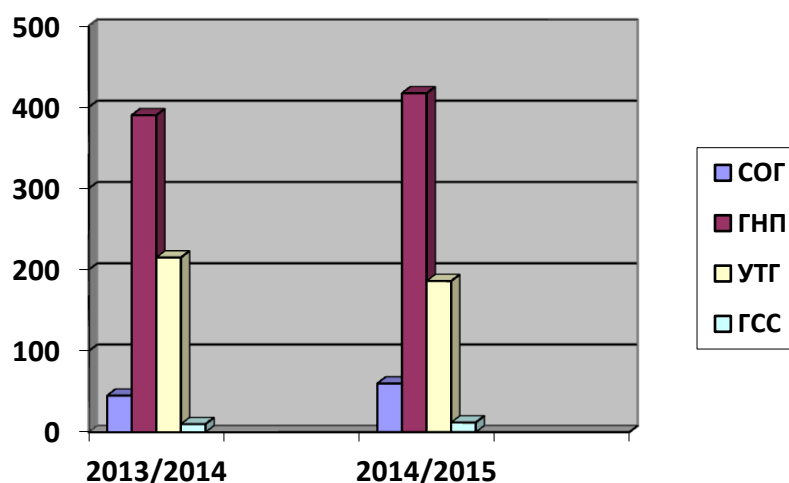
2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		группы	обучающиеся	
	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп			Кол-во обуч-ся
СОГ	2	30	2	40	0	+10
ГНП	5	70	2	30	-3	-40
УТГ	1	11	2	22	+1	+11
Итого	8	111	6	92	-2	-19

Из сравнительных данных по количеству учебно-тренировочных групп и учащихся можно сделать вывод, что педагогическому коллективу Учреждения удастся сохранить количество групп и учащихся в них воспитанников.

Сохранность групп



Сохранность учащихся по группам



Сохранность контингента учащихся в 2014-2015 учебном году составила 98% .

В Учреждении реализовывались 2 дополнительные общеразвивающие программы по тяжелой атлетике и пауэрлифтингу и 4 дополнительные предпрофессиональные программы по настольному теннису, велоспорту на шоссе, тяжелой атлетике и пауэрлифтингу. Программное обеспечение и методическое сопровождение – 100%.

Образовательные программы в целом по учреждению реализованы на 100 % по количеству часов и по содержанию.

Выстроенная нами система партнерства с образовательными учреждениями города помогает решать учебные и воспитательные задачи, с помощью которых возможно наиболее полно реализовывать основные направления деятельности спортивной школы. Это сотрудничество позволяет

расширить среду общения, поле деятельности по организации занятий и проведению активного досуга детей. Взаимодействие спортивной школы и образовательных учреждений города существует на протяжении многих лет. Это дает нам право говорить о системе социально-образовательного партнерства.

Еще одной формой взаимовыгодного сотрудничества является заключение договоров о совместной деятельности Учреждения и образовательных учреждений по предоставлению спортивных залов на безвозмездной основе для проведения учебно-тренировочного процесса. Это является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение учащимися Учреждения высоких спортивных результатов.

Заключен договор с Институтом природной среды и спортивных технологий, где воспитанники Учреждения связывают свою дальнейшую профессиональную жизнь со спортом и физической культурой. Студенты Института физической культуры и спорта проходят педагогическую практику в качестве тренеров-преподавателей.

Система социального партнерства Учреждения включает в себя и сотрудничества с такими общественными организациями как Федерация настольного тенниса, Федерация велосипедного спорта, Федерация пауэрлифтинга. Федерации оказывают спортивной школе методическую и техническую помощь, поддерживают в использовании спортивных сооружений и приобретении спортивного инвентаря и оборудования, финансируют подготовку и участие в учебно-тренировочных сборах.

Занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»



3. Условия осуществления образовательной деятельности

Цель деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы) в области физической культуры и спорта по видам спорта: велоспорт - шоссе, настольный теннис, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

На основании образовательных программ составляется годовой учебный план, который регламентируется расписанием занятий.

Учебный план Учреждения составлен на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность ДЮСШ, нормами, обозначенными в санитарно-эпидемиологических правилах и нормами Сан П и Н 2.4.4.3172-14.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на овладении технико-тактического мастерства по настольному теннису, велосипедному спорту, тяжелой атлетике, пауэрлифтингу максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Режим занятий утверждается директором Учреждения в начале учебного года с учетом возрастных особенностей учащихся и санитарно-гигиенических норм.

Организация образовательной деятельности в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

1. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.
2. Прием учащихся в Учреждение осуществляется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.
4. Учреждение осуществляет прием учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, предоставляемых образовательной организацией.
5. Прием учащихся осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных учебных мест.
6. При поступлении в Учреждение предъявляются:
 - письменное заявление родителей (законных представителей) о приеме в Учреждение;
 - свидетельства о рождении, паспорта;
 - медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка
7. Зачисление учащихся в группы спортивной подготовки, определяется на основании приема контрольно-переводных нормативов.
8. Зачисление в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения.
9. При объединении в одну группу учащихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух разрядов.

10. При невозможности зачисления в спортивно-оздоровительные группы всех желающих, отбор производится по результатам сдачи контрольных нормативов.

11. Перевод учащихся, в том числе досрочно, на следующий этап подготовки, в другую группу подготовки, осуществляется приказом директора, с учетом решения педагогического совета на основании выполненного объема спортивной подготовки, контрольно-переводных нормативов, а также при отсутствии медицинских противопоказаний.

12. Продолжительность обучения в каждой группе составляет:

- спортивно-оздоровительные группы – весь период;
- группы начальной подготовки – 3 года;
- учебно-тренировочные группы – 5 лет;
- группы спортивного совершенствования – 2 года.

13. Продолжительность одного часа занятия составляет 45 минут.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября. Образовательная деятельность в отделениях по видам спорта проводится в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель, непосредственно в условиях Учреждения и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха и самоподготовки.

15. Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся.

16. Обучение в Учреждении ведется на бесплатной основе и по безоценочной системе.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на спортивных объектах, принадлежащих Учреждению на правах оперативного управления, это административное здание со спортивными залами по настольному теннису (264 кв.м.), тренажерный зал (52 кв.м.), и общей физической подготовки. (55 кв.м.) и велобаза. Помимо основных, для организации образовательной деятельности используются базы общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ лицей № 21, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 35, МАОУ Центр образования № 13, МБОУ ДОД СДЮСШОР № 1, МБУДО ДЮСШ № 3.

Объекты школы оснащены спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами.

Все места проведения занятий соответствуют нормам и правилам проведением спортивных занятий, имеют разрешение Санэпиднадзора и пожарной службы.

Уровень обеспечения инвентарем, информационными системами не в достаточной мере соответствует уровню определенных школой целей и поставленных задач. Обеспечение учащихся спортивной формой, инвентарем для тренировок и соревнований осуществляют родители и спонсоры. Учреждение не имеет автобусов. Все это создает определенные трудности для выезда на соревнования, в которых повышается спортивное мастерство воспитанников и создает трудности в приобретении более высокого уровня спортивного мастерства воспитанников.

В образовательной деятельности используются 3 компьютера. Учреждение имеет выход в ИНТЕРНЕТ, сайт, электронную почту.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Содержание и качество образовательной деятельности

Для повышения качества организации учебно-тренировочного процесса и для комплексного подхода к оценке результатов деятельности Учреждения проводятся мониторинги по таким критериям, как «сохранность контингента», «соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки», «рост числа воспитанников, имеющих спортивные разряды», «рост результативности», «уровень квалификации штатных педагогических кадров».

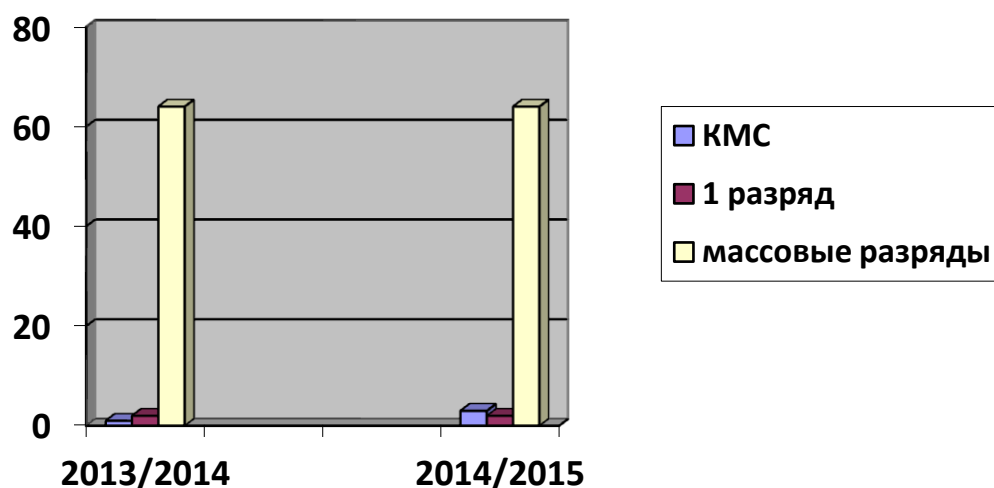
Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся.

Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП И СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

Одним из показателем качества учебно-тренировочного процесса является число учащихся, имеющих спортивные разряды. Мониторинг образовательной деятельности в данном направлении, позволяет выявить тенденцию к уменьшению количества воспитанников в части присвоения разрядов.

Таблица 5

Подготовка разрядников		
Разряды	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
КМС	1	3
Первый	2	2
Второй	64	18
Третий		35
Юношеские		30



Количество подготовленных за отчетный год спортсменов-разрядников несколько выше показателей предшествующего года.

Эффективность работы спортивной школы определяется результативностью участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня – от внутришкольного до всероссийского.

ФИО учащегося	ФИО педагога				Место
		Федеральный (Всероссийский)	Региональный (областной)	Муниципальный (городской)	
Журавлев Денис Александрович	Кузнецов Игорь Александрович		Первенство Тамбовской области по пауэрлифтингу		3
Лягин Евгений Геннадьевич	Громов Александр Борисович		Первенство Тамбовской области по пауэрлифтингу		2
Востриков Дмитрий Сергеевич	Громов Александр Борисович		Первенство Тамбовской области по пауэрлифтингу		3
Фильчагина Софья Александровна	Громов Александр Борисович		Первенство Тамбовской области по пауэрлифтингу		2
Фильчагина Софья Александровна	Громов Александр Борисович		Чемпионат Тамбовской области по пауэрлифтингу		2
Журавлев Денис Александрович	Кузнецов Игорь Александрович		Чемпионат Тамбовской области по пауэрлифтингу		3
Лягин Евгений Геннадьевич	Громов Александр Борисович		Чемпионат Тамбовской области по пауэрлифтингу		2
Востриков Дмитрий Сергеевич	Громов Александр Борисович		Чемпионат Тамбовской области по пауэрлифтингу		3

Симачков Михаил Алексеевич	Кузнецов Игорь Александрович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	1
Чернышов Андрей Игоревич	Кузнецов Игорь Александрович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	2
Николаев Роман Александрович	Кузнецов Игорь Александрович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	3
Лягин Евгений Геннадьевич	Громов Александр Борисович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	1
Валитов Максим Максимович	Громов Александр Борисович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	2
Востриков Дмитрий Сергеевич	Громов Александр Борисович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	3
Медведев Александр Сергеевич	Кузнецов Игорь Александрович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	2
Иванов Михаил Викторович	Кузнецов Игорь Александрович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	3
Васильев Станислав Игоревич	Кузнецов Игорь Александрович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	1
Зелепукин Дмитрий Сергеевич	Громов Александр Борисович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	3
Кобрин Александр Сергеевич	Громов Александр Борисович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	2
Лямин Александр Юрьевич	Кузнецов Игорь Александрович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	3
Фильчагина Софья Александровна	Громов Александр Борисович			Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу	2
Кириллова Полина Игоревна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся		1

			(индивидуальная гонка)		
Князева Екатерина Олеговна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (индивидуальная гонка)		2
Осипова Наталия Андреевна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (индивидуальная гонка)		3
Солнцев Роман Владимирович	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (индивидуальная гонка)		1
Милютин Дмитрий Вячеславович	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (индивидуальная гонка)		2
Кожемякина Ксения Андреевна	Поддубева-Бузакова Анна Викторовна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (индивидуальная гонка)		1
Мельник Софья Леонидовна	Тарусова Наталия Юрьевна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (индивидуальная гонка)		2
Кириллова Полина Игоревна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (групповая гонка)		1
Сайганова Дарья Романовна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (групповая гонка)		2
Князева Екатерина Олеговна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (групповая гонка)		3
Милютин Дмитрий Вячеславович	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди		2

			учащихся (групповая гонка)		
Солнцев Роман Владимирович	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (групповая гонка)		3
Мельник Софья Леонидовна	Тарусова Наталия Юрьевна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (групповая гонка)		2
Воропаева Кристина Николаевна	Третьякова Наталия Сергеевна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (групповая гонка)		3
Князева Екатерина Олеговна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		1
Сайганова Дарья Романовна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		1
Кириллова Полина Игоревна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		2
Осипова Наталия Андреевна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		2
Курьшова Виктория Александровна	Тарусова Ольга Юрьевна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		3
Варнавская Наталия Вячеславовна	Тарусова Ольга Юрьевна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		3
Солнцев Роман Владимирович	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		1
Милютин Дмитрий Вячеславович	Шелудяков Вячеслав Валерьевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		1

			гонка)		
Аничхин Александр Александрович	Слетков Александр Николаевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		2
Ларин Андрей Сергеевич	Слетков Александр Николаевич		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		2
Чугреев Александр Юрьевич	Будзюк Валерий Викторович		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		3
Лазовский Владислав Евгеньевич	Будзюк Валерий Викторович		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		3
Мельник Софья Леонидовна	Тарусова Наталья Юрьевна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		1
Тарасова Софья Александровна	Тарусова Наталья Юрьевна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		1
Воропаева Кристина Николаевна	Третьякова Наталья Сергеевна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		2
Губарева Мария Александровна	Поддueva- Бузакова Анна Викторовна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		2
Вавилова Анна Владимировна	Поддueva- Бузакова Анна Викторовна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		3
Мамонтова Алиса Игоревна	Поддueva- Бузакова Анна Викторовна		Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся (парная гонка)		3
Тарасова Софья Александровна	Тарусова Ольга Юрьевна	Всероссийские соревнования по маунтибайку ХСО			2

Кириллова Полина Игоревна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич	III летняя Спартакиада молодежи России. Велоспорт-шоссе			3
Ширшова Анастасия Алексеевна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич	III летняя Спартакиада молодежи России. Велоспорт-шоссе			3
Сайганова Дарья Романовна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич	Первенство Центрального Федерального округа. Велоспорт-шоссе (индивидуальная гонка)			3
Кириллова Полина Игоревна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич	Первенство Центрального Федерального округа. Велоспорт-шоссе (индивидуальная гонка)			1
Солнцев Роман	Шелудяков Вячеслав Валерьевич	Первенство Центрального Федерального округа. Велоспорт-шоссе (индивидуальная гонка)			1
Сайганова Дарья Романовна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич	Первенство Центрального Федерального округа. Велоспорт-шоссе (командная гонка)			1
Князева Екатерина Олеговна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич	Первенство Центрального Федерального округа. Велоспорт-шоссе (командная гонка)			1
Кожемякина Ксения Андреевна	Поддужева- Бузакова Анна Викторовна	Первенство Центрального Федерального округа. Велоспорт-шоссе (командная гонка)			1
Кириллова Полина Игоревна	Шелудяков Вячеслав Валерьевич	Первенство Центрального Федерального округа. Велоспорт-шоссе (командная гонка)			1

Галкина Полина Валерьевна	Пляскевич Галина Владимировна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р.		2
Кашеева Вероника Евгеньевна	Щегрова Вера Анатольевна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р.		3
Кошеляев Владислав Евгеньевич	Щегрова Вера Анатольевна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р.		1
Семин Глеб Витальевич	Щегрова Вера Анатольевна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р.		2
Моторнов Владислав Александрович	Щегрова Вера Анатольевна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р.		3
Сапрыкина Полина Андреевна	Чернов Эдуард Александрович		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2004 г.р.		1
Леженина Таисия Сергеевна	Орешина Наталья Петровна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2004 г.р.		2
Шабров Никита Дмитриевич	Орешина Наталья Петровна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2004 г.р.		2
Нетесов Даниил Павлович	Щегрова Вера Анатольевна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2004 г.р.		3

Стельмак Ксения Дмитриевна	Орешина Наталья Петровна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р.		1
Дилевская София Александровна	Чернов Эдуард Александрович		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р.		2
Раковская Инесса Валерьевна	Колесникова Галина Анатольевна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р.		3
Дементьев Никита Григорьевич	Орешина Наталья Петровна		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р.		1
Гуреев Ярослав Владимирович	Колесников Сергей Владимирович		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р. и моложе		2
Филатов Иван Сергеевич	Колесников Сергей Владимирович		Личное первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р. и моложе		3
Березина Алина Юрьевна	Бетина Вера Ивановна		Командный Чемпионат Тамбовской области по настольному теннису в зачет Спартакиады городов		1
Дворецкий Алексей Михайлович	Бетина Вера Ивановна		Командный Чемпионат Тамбовской области по настольному теннису в зачет Спартакиады городов		3
Сахарова Евгения Вячеславовна	Бетина Вера Ивановна		Командный Чемпионат Тамбовской области по настольному теннису в зачет Спартакиады городов		3

Семин Глеб Витальевич	Щегрова Вера Анатольевна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		1
Каманин Иван	Пляскевич Галина Владимировна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		1
Кошеляев Владислав Евгеньевич	Щегрова Вера Анатольевна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		2
Судаков Александр Владимирович	Бетина Вера Ивановна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		2
Лошаков Константин Дмитриевич	Щегрова Вера Анатольевна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		3
Ягубов Самир Сахибович	Бетина Вера Ивановна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		3
Семин Глеб Витальевич	Щегрова Вера Анатольевна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р. и моложе		1
Моторнов Владислав Александрович	Щегрова Вера Анатольевна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р. и моложе		3

Кошеляев Владислав Евгеньевич	Щегрова Вера Анатольевна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р. и моложе		2
Смагина Елизавета Марковна	Колесникова Галина Анатольевна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		1
Локтева Дарья Александровна	Пляскевич Галина Владимировна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		2
Котлярова Дарья Васильевна	Пляскевич Галина Владимировна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		2
Вознесенская Александра Константиовн а	Пляскевич Галина Владимировна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		2
Двойнина Людмила Владимировна	Пляскевич Галина Владимировна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		3
Уткина Екатерина Алексеевна	Бетина Вера Ивановна		Командное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		3
Двойнина Людмила Владимировна	Пляскевич Галина Владимировна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		1

Смагина Елизавета Марковна	Колесникова Галина Анатольевна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		2
Сапрыкина Полина Андреевна	Бетина Вера Ивановна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2002 г.р и моложе		3
	Панков Артем Дмитриевич	Щегрова Вера Анатольевна	Первенство Тамбовской области среди обучающихся 2003 г.р.		1
Лошаков Константин Дмитриевич	Щегрова Вера Анатольевна		Первенство Тамбовской области среди обучающихся 2003 г.р.		2
Мустафина Арина Риматовна	Пляскевич Галина Владимировна		Первенство Тамбовской области среди обучающихся 2003 г.р.		2
Нетесов Даниил Павлович	Щегрова Вера Анатольевна		Первенство Тамбовской области среди обучающихся 2004 г.р.		2
Шабров Никита Дмитриевич	Орешина Наталья Петровна		Первенство Тамбовской области среди обучающихся 2004 г.р.		3
Сапрыкина Полина Андреевна	Бетина Вера Ивановна		Первенство Тамбовской области среди обучающихся 2004 г.р.		1
Гаврилова Валерия Геннадьевна	Колесников Сергей Владимирович		Первенство Тамбовской области среди обучающихся 2004 г.р.		3
Дементьев Никита Григорьевич	Орешина Наталья Петровна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р.		1
Авдеев Даниил Дмитриевич	Орешина Наталья Петровна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р.		2
Дилевская София Александровна	Щегрова Вера Анатольевна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005		1

			г.р.		
Стельмак Ксения Дмитриевна	Орешина Наталья Петровна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р.		2
Раковская Инесса Валерьевна	Колесникова Галина Анатольевна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2005 г.р.		3
Гуреев Ярослав Владимирович	Колесников Сергей Владимирович		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2006 г.р.		1
Филатов Иван Сергеевич	Колесников Сергей Владимирович		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2006 г.р.		2
Петренко Александр Александрович	Орешина Наталья Петровна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2006 г.р.		3
Шаброва Александра Дмитриевна	Орешина Наталья Петровна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2006 г.р.		1
Ольшанская Нора Игоревна	Бетина Вера Ивановна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2006 г.р.		2
Тихонова Полина Алексеевна	Бетина Вера Ивановна		Личное Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди обучающихся 2006 г.р.		3
Лягин Евгений Геннадьевич	Громов Александр Борисович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		2
Мордасов Евгений Евгеньевич	Громов Александр Борисович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		3

Матюшин Александр Геннадьевич	Громов Александр Борисович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		2
Казарян Арсен Суренович	Громов Александр Борисович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		3
Казарян Артуш Смбатович	Громов Александр Борисович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		1
Савельев Максим Владимирович	Громов Александр Борисович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		3
Облицов Владислав Петрович	Громов Александр Борисович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		2
Фильчагина Софья Александровна	Громов Александр Борисович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		1
Чернышова Екатерина Алексеевна	Громов Александр Борисович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		2
Баженов Даниил Анатольевич	Кузнецов Игорь Александрович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		2
Хусаинов Александр Вадимович	Кузнецов Игорь Александрович		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		1
Губарев Александр Анатольевич	Привалова Светлана Юрьевна		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		3
Попова Елена Анатольевна	Привалова Светлана Юрьевна		Чемпионат г. Тамбова по пауэрлифтингу		3

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Создан банк данных одаренных детей, одаренные дети выдвигались на грант администрации области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, добившимся высоких результатов на Всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

Одной из приоритетных задач у педагогического коллектива школы является укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Тренеры-преподаватели стремятся формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни и интерес к самостоятельным физкультурным занятиям начиная с групп начальной подготовки. Осуществляется индивидуальный и комплексный подход к учащимся в деятельности тренеров и врачей областного врачебно-физкультурного диспансера. Результатом этой

деятельности являются ежегодные (2 раза в год) обследования воспитанников школы врачами различных специализаций. Забота о физическом здоровье воспитанников не ограничивается лишь профилактическими медицинскими обследованиями. Большая роль в системе общешкольного физического здоровья принадлежит просветительской, пропагандистской работе, связанной с искоренением и предупреждением вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании, раннего начала половой жизни. Ведется запланированная работа с тренерами-преподавателями по предупреждению детского травматизма на учебных занятиях и по правилам дорожного движения.

Учебно-воспитательный процесс содействует формированию личности учащихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации.

4.2. Характеристика педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических сотрудников составляет 25 человек, из них 3 человека – административный персонал, 21 человека – тренерский персонал.

В 2014-2015 году учебно-тренировочный процесс осуществляли 24 тренера-преподавателя, 2 из них - внутренние совместители, 5 – внешние совместители.

В отделении настольного тенниса учебно-тренировочные занятия проводят тренеры-преподаватели в количестве 11 человек, в том числе 2 внутренних совместителя, 1- внешний совместитель.

В отделении велосипедного спорта учебно-тренировочные занятия проводят тренеры-преподаватели в количестве 7 человек, в том числе 2 внешних совместителя.

В отделении тяжелой атлетики и пауэрлифтингу учебно-тренировочные занятия проводят тренеры-преподаватели в количестве 6 человек, в том числе 2 внешних совместителя.

По уровню образования педагогические работники и тренеры-преподаватели имеют: высшее образование - 21 человек (84%), среднее профессиональное – 3 человека (12%), незаконченное высшее – 1 человек (4%).

Средний возраст педагогов школы – 44 года. Основная возрастная категория (76%) – работники от 23 до 50 лет, то есть наиболее трудоспособная и опытная часть педагогического коллектива, достигшая высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Уровень квалификации педагогических кадров ДЮСШ № 2 характеризуется следующим образом: доля педагогов имеющих высшую

категорию составляет 8% (2 человека), первую – 42% (10 человек), вторую – 8% (2 человека). Не имеют категории 42% (10 человек).

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования города сотрудники Учреждения были поощрены в различных формах:

- Отличник народного просвещения – 1 человек.
- Отличник физической культуры и спорта – 2 человека.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек.
- Почетная грамота администрации города Тамбова – 2 человека.
- Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 5 человек.
- Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова – 12 человек.

4.3. Характеристика деятельности методической службы

Методическая работа в Учреждении носит непрерывный, направленный характер, позволяющий связать педагогическую теорию с практикой, и каждому тренеру-преподавателю освоить и совершенствовать педагогические технологии.

В этом учебном году наш педагогический коллектив работал над темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

5. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

6. Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Создание системы рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов, ежегодно проводя их сравнительный анализ и корректировку деятельности.

Планом методической работы предусмотрены создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов; разработка программ дополнительного образования по видам спорта;

консультации по аттестация педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников, мониторинг качества образования.

В течение года в школе были организованы консультации по методике образовательного процесса. Тематика консультаций: индивидуальное консультирование для педагогов по вопросам профессиональных затруднений, консультации для педагогов по составлению рабочих программ, планирование учебно-тренировочного процесса на новый учебный год и другое.

Для распространения и обобщения результатов учебно-тренировочной деятельности педагогов пополнялась методическая копилка. Работы педагогов заслушаны на заседаниях методического совета и по каждой проводились семинары.

Ежегодно педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень через систему семинаров, конференций, курсов при Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования.

Основными результатами научно-методической деятельности можно считать выступления педагогов нашей школы на IV Всероссийской научно-практической конференции «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», круглом столе «Оздоровительные технологии в учебно-тренировочном процессе ДЮСШ».

Статьи: «Настольный теннис – как средство универсальной гимнастики для глаз» Бетиной В.И., Щегрова В.А., Орешина Н.П., «Контроль и самоконтроль в пауэрлифтинге» Приваловой С.Ю., Кузнецова И.А., «Подготовка спортивного резерва в спорте высших достижений» Тарусовой О.Ю., Тарусовой Н.Ю. были опубликованы в сборнике материалов IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Щегрова В. А. победитель муниципального этапа XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в номинации «Физкультурно-спортивная». Щегрова В.А. выдвинута на региональный этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в номинации «Физкультурно-спортивная».

4.4. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в школе - воспитание всестороннее и гармонично развитых юных спортсменов, раскрытие, развитие и реализация как физических, так и духовно-нравственных возможностей.

Приоритетными задачами воспитания на учебный год были:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание нравственных качеств;
- содействие самореализации, саморазвитию и самоутверждению личности каждого ребенка;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма;
- сохранение и укрепление здоровья; формирование культуры здорового образа жизни.
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения успешно адаптироваться в современной жизни.

Направления воспитательной работы.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель - формирование у учащихся готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости и любви к малой родине и стране, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

В феврале традиционно проходит месячник героико-патриотической работы. В рамках месячника проводятся мероприятия:

- беседы «День защитника Отечества»;
- соревнования по настольному теннису «Семейные пары», по пауэрлифтингу посвященные Дню защитника Отечества.

В мае организовывается декада, посвященная Великой Победе:

- соревнования по настольному теннису, посвященные Дню победы, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны;
- походы по местам боевой славы Тамбовской области;
- уборка территорий кладбища на ст. Рада;
- возложение венков к Вечному огню;
- велопробег, посвященный началу войны.

Обучающиеся посещают тематические выставки Тамбовского областного краеведческого музея. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений учащихся в соревнованиях за сборную команду города, области, России.

2. Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

В Учреждении проводится большая работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;

- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Учреждение оказывает практическую помощь общеобразовательным школам города в проведении спортивных соревнований по культивирующим видам спорта и в организации и проведении самих спортивных соревнований:

- президентские состязания;
- президентские спортивные игры.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у учеников понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Перед соревнованиями необходимо настраивать игроков не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения своих подопечных во время их выступлений, тренер может делать выводы об уровне морально-волевых качеств.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

ДЮСШ №2 и отделение велосипедного спорта сотрудничает с Настоятелем Храма Святого Лазаря отцом Виктором. Учащиеся посещают Храм, отец Виктор приходит к ребятам на базу, где он проводит беседы на темы: «Суицид и подросток», «Наркомания среди детей». Рассказывает о воскресной школе, ее традициях, мероприятиях.

4. Работа с родителями.

Одно из важнейших направлений работы Учреждения – взаимодействие с семьей, установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Основные направления работы с родителями:

- привлечение родителей к участию в совместных делах с детьми (участие в мероприятиях, праздниках, совместные поездки на соревнования);
- оказание родителями добровольной благотворительной помощи отделением, в которых занимаются дети;

- оказание родителям педагогической и психологической помощи в воспитании и развитии детей (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары, лекции);

- предъявление педагогических результатов работы с детьми по развитию физических способностей детей (учебные сборы, соревнования).

Тренеры-преподаватели проводят родительские собрания на темы: «Требования к учебно-тренировочному процессу»; «Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых», «Роль семьи в воспитании здорового ребенка», «Профилактика травм опорно-двигательного аппарата». «Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей».

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Родители привлекаются к судейству соревнований с согласия тренера-преподавателя. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Коллектив Учреждения понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

5. Летний отдых детей.

В Учреждении создана система летней оздоровительной работы с учащимися, которая включает в себя несколько направлений:

- организацию спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных и развлекательных мероприятий с детьми, находящихся в летних лагерях дневного пребывания;

- организацию и проведение учебно-тренировочных сборов учащихся;

- организацию летнего отдыха детей в детских оздоровительных лагерях.

В июне месяце 142 учащихся Учреждения посещали лагерь дневного пребывания, созданные на базе Учреждения и на базах общеобразовательных школ.

Задачами данного направления оздоровительной кампании стали:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков и привлечение их к занятиям физической культурой и спортом;

- организация досуговой деятельности, которая содействует психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации детей;

- создание условий для самовыражения и самоутверждения детей, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Большое внимание в лагере уделяется работе по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В лагере проводилась утренняя зарядка, учебно-тренировочные занятия, соревнования, веселые старты, спартакиада лагерей «Наше здоровье в наших руках», что способствует поддержанию уровня физической подготовленности и повышению спортивных результатов.

Помимо спортивных соревнований были проведены творческие и интеллектуальные конкурсы: конкурс плакатов «Мой летний отдых!», викторины.

В июле месяце 38 учащихся выезжали в детский оздоровительный лагерь «Юность» с. Тулиновка. Лагерь учит различать плохие и хорошие поступки, соблюдать порядок и дисциплину, обретать способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным и природе. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены способствует появлению стремления стать сильным, ловким и закаленным.

Воспитанники возвращаются в прежнюю среду окрепшими, обретают нужную устойчивость поведения, начинают понимать такие ценности как: «семья», «тренер», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим товарищам и педагогам».

В августе месяце проводились учебно-тренировочные сборы (УТС), которые позволяют решать следующие задачи:

- организацию летнего отдыха детей , продолжая при этом физически и интеллектуально развиваться, закаливать свой организм, получать практические жизненные навыки;
- повышение спортивного мастерства участников УТС;
- развитие спортивно – методических связей между организациями;
- обмен опытом тренерско-преподавательского состава.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации разумного досуга учащихся, актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

Заключение

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией;
- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;

- система управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом;

- общеобразовательные программы реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Педагогический коллектив Учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

- вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства тренера-преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- система воспитательной работы способствовала духовному, нравственному, физическому развитию учащихся и социализации.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Директор МБУДО ДЮСШ № 2

А.В.Юрин